

镇赉县职业技术教育中心中等职业学校质量年度报告

2019 年

根据上级教育部门下发的《关于做好 2019 年度吉林省中等职业学校质量报告编制和发布工作的通知》要求，结合我校实际办学情况，现将镇赉县职业技术教育中心 2019 年度质量报告如下：

一、学校情况

1.1 学校概况。镇赉县职业技术教育中心成立于 2006 年 2 月，隶属于镇赉县教育局，始建之初，没有独立的校园。既没有实训室，也没有实训设施设备，抽调上来的教师专业能力较差，起初还不能够承担起培养专业技术人才的重任，面对发展的困境，职教中心迎难而上，千方百计谋求发展之路。在学校领导的积极争取下，2007 年 5 月，县委县政府决定移址重建镇赉县职业技术教育中心。

2009 年 5 月新校区落成并交付使用。新校园环境优雅，景色宜人，办学条件先进，生活设备齐全，坐落在镇赉县城嫩江东路与工农街交汇处，占地 30000 m²，建筑面积 11100 m²。教学楼 5700 m²。楼内有 24 个教室、3 个多媒体电教室、12 个一体机教室，建有舞蹈室、音乐室、美术室和 2 个网络计算机应用实训室、2 个学前教育专业模拟教室，图书室藏书 19600 册，电子图书 60 万册。

实训楼 2100 m²。建设装备了焊接、机械加工和数控技术、汽车模拟维修、汽车仿真实训、电工电子电动脱力、建

筑装饰装修、计算机辅助设计、计算机编程、计算机组装等9个实训室，实训配套设施齐全，为学生提供了可靠的实训仿真模拟操作平台。食宿楼3300 m²，一楼食堂，可容纳450人就餐；二楼三楼是学生宿舍，可容纳400人住宿。食宿楼建有酒店客房服务与管理、餐饮服务与管理2个实训室。食堂宿舍干净整洁，管理井然有序。

为了使學生能够更好的掌握一门技术，职教中心运筹帷幄、积极向有关部门申请新建实训基地。2011—2017年，在中央和省财政、县财政、县教育局的大力支持下投资建设了集实训教学、专业技能培训、创业孵化培训、对外技术服务于一体的实训基地。实训基地位于镇赉县经济开发区西侧，占地17800 m²。主要建筑按照使用功能划分为四个部分。实训综合楼1714 m²。集实训、教学、管理于一体。汽车检测实习车间1920 m²。建设装备了一条10吨汽车检车线、一条15吨汽车综合性能检车线，该车间在我县处于领先地位功能齐全、设备高端。汽车维修实习车间1728 m²。建设装备了汽车美容、喷漆烤漆房实训室，配有16个工位、洗车房、大检、小检、两柱、四柱举重升架机8套以及扒胎补胎机、四轮定位仪、动平衡仪、车身校正仪、地八卦等大型设备。配齐了汽车维修和自动检测的各种现代化工具和仪器，在全省汽车检修行业中也处于领先地位。机械加工数控技术车间1200 m²。建设装备了现代化的龙门刨铣床，各种机床、先进的数控加工中心、数控车床，各种锉床、磨床、镗床、钻床、

拉床、插齿机、滚齿机、液压机、剪板机、卷板机、折弯机，还装备有5吨的龙门吊车等设施。机械加工数控技术实习车间具有生产加工各种机械设备零部件和维修各类设备的功能和作用，能够培养机械加工、数控技术、机电技术等专业的镗工、铣工、钻工、磨工、钳工、焊工等十几个工种的技术人才。

实训基地的建成，使镇赉县职业技术教育中心的办学能力和水平得到了极大的提高，跻身到省级职校先进行列，保证了学生进入职教中心确实能够学到技术，成就人才，走向社会，实现稳定有效的就业。学校集职高对口升学教育、中高职衔接教育、学历就业教育和各类岗位技能培训于一体，多层次、多渠道、全方位办学，自办学以来切实提高了当地就业人员的劳动能力和专业技能水平，促进了区域经济的快速发展。

1.2 学生情况。学校现有全日制学历教育在籍学生103人，男女生比为1.5:1，2019年招生60人，比2018年有所提高（提高52人），2019年毕业生38人，巩固率为95%。学校依托实训基地以及专业设备和师资力量，面向农村富余劳动力、下岗职工、城市新市民等人员，开展了水稻种植、庭院经济、畜牧业养殖技术等专业技能培训，年培训人数100余人次。

1.3 教师队伍。学校师资力量雄厚，在编教职工74人，其中专任教师60人（专业课教师43人），学历全部达标。

高级职称教师 27 名，占比 45%；中级职称教师 33 名，占比 55%；专业教师中“双师型”教师 29 人（比去年增加 3 名），比例达到 67%，市以上骨干教师及学科带头人 8 名。兼职教师 6 人，占专任专业教师比例 14%。

1.4 设备设施。学校开设了机电技术应用、财经、电子商务、学前教育、机械加工、汽车运用与维修专业，拥有机械加工及汽车运用与维修 2 个品牌专业，机械加工、汽车运用与维修 2 个省级实训基地。实习实训设备总值达 1034.65 万元(2019 年投资 180 万元)，生均设备值 10.03 万元，生均实训实习工位 1.4 个。现有图书 1.96 万册，生均 190 册。

二、学生发展

2.1 学生素质。学校结合专业特点和学生实际分阶段对学生开展了爱国守法、理想信念、遵规守纪、文明礼仪、职业道德、心理健康、个性发展和就业创业八大主题教育活动；利用校外传统文化实践基地和重大节日对学生进行了继承中华民族优良传统教育、集体主义、爱国主义教育、成人礼仪、诚实守信教育、感恩教育和生命安全教育等。组织学生志愿者参加社会实践活动。技能大赛、学生社团定期开展，校园文化活动丰富多彩。

学校开设了道德与法律、就业与指导、职业生涯规划课程。根据企业岗位特点，制定了不同专业的职业行为规范。实训场所设计模拟企业生产工作环境，学生通过自身体验，感受企业文化，培养职业意识，提高职业技能。学校以培养

专业技术应用型人才为目标，文化知识和专业技能培养并举，职业资格证书与毕业证书双证并重。学校一手抓文化知识的传授，一手抓专业技能的培养，成立了“一帮一”学习互助小组，开展了技能大赛活动月，多种举措激发了学生学习的热情，促进了学生学业水平的提升。学生文化课合格率为 95%，专业技能合格率为 96%，学生顶岗实习前均获得国家职业资格 4 级证书，体质测评合格率 97%、毕业率为 95%。

2.2 在校体验。新校区的建筑布局科学合理。校园自然环境幽雅美观，创设了多处具有教育意义的人文景观和文化氛围。组织开展了内容丰富、形式新颖、吸引力强的思想道德、文娱、体育竞赛等校园文化活动，学校成立了校园安全领导小组，构建了安全管理网络，层层签订了责任状，形成了一级抓一级，一级对一级负责的工作格局。学校各科室（教务科、政务科、学生科、实训科等）通过问卷、访谈、座谈会等形式对在校学生进行调查：超过 87% 的学生对理论学习、专业学习、实习实训方面感觉满意或基本满意，超过 93% 的学生对校园文化与社团活动方面感觉满意或基本满意，超过 96% 的学生对在校学习生活、学校安全方面满意度感觉满意或基本满意。

2.3 资助情况。全面落实了国家助学金政策，资金足额配套、到位、发放及时，制定了学校资助管理制度、助学金发放登记表，2019 春、秋两季共有 83 名同学享受国家助学金资助，有 184 人享受国家免学费资助。对困难家庭学生除

了给予经济上的资助外，学校还组织教师开展了与贫困家庭学生结对活动。安排教师与贫困家庭学生结对，经常找他们谈心，了解他们的思想动态，关心他们的学习、生活情况，要求结对教师力争做到“两个一”，即每周与学生家长通话一次，每周与学生谈心一次，加强诚信教育、感恩教育、节俭教育，引导他们树立正确的人生观、价值观和世界观。

2.4 就业质量。学校以服务地方经济为办学宗旨，认真做好毕业生就业安置工作。初步形成了政府主导，企业行业为主体，社会力量积极参与的多元办学格局。学校先后与镇赉银诺克制药厂、长春吉航汽车维修公司、长春绿源燃气公司、镇赉黄河烘干设备机械制造公司、镇赉县变压器公司、江苏新誉集团新能源公司、延边大厦公司、镇赉白鹤酒店、青岛七财贸易公司、山东斯麦尔数字出版公司、长春市宏联机动车检测有限公司与镇赉县镇赉镇富运钣金喷漆店签定了合作办学协议，2019年毕业生38人，就业率达13.1%，对口就业率100%，初始月薪不低于1500元。汽修专业5人，对口就业5人，初始月薪不低于1500元、财会毕业4人，已升入上一级学校，高铁专业18人，已升入上一级联办学校，机械加工11人，已升入上一级学校。

2.5 职业发展。学校在毕业生安置过程中，能够依托地方经济发展和社会发展的需要，多年来一直坚持就近（本地）安置的原则，为本地企业输送了大批合格的员工。通过理论联系实践、现代学徒制等教学培养模式，毕业生就业安置后，

学校本着对学生高度负责的态度，毕业生下企业前均接受就业和创业指导，同时还进行艰苦奋斗、吃苦耐劳精神和安全观的教育，以便学生能够尽快适应岗位的要求。学生和家长对企业工作环境、工资待遇等非常满意。随着用人单位对人才的能力要求越来越重视，促使学校在进行人才培养时更加注重学生的综合素质的培养与提高。

在教育教学中，学校根据各专业教学大纲、中高职衔接人才培养方案、培养技能标准以及合作单位的企业文化、员工素质规范等要求，合理制定实施性教学计划，熟悉并掌握相关专业一系列课程的理论与实践技能，让学生步入单位后能尽快适应单位对员工的要求。通过强化人文素质、职业技能、创新创业能力，来培养职业岗位迁移能力。

培养学生的创新创业能力是立足之本，生存之道。在学生的学习过程中，我们通过一系列案例让学生明白：基础知识是提高自身能力的基础，培养自己的学习能力是关键，让学生意识到重要的不是知识本身，而是如何获取知识和获取知识的能力，这样才能促进学生可持续的职业发展，增强学生和社会上的生存能力和竞争能力，培养学生的创新创业能力，今年我校学生在参加市级技能大赛活动中荣获一等奖 1 名、二等奖 2 名、三等奖 3 名的可喜成绩。

三、质量保障措施

3.1 专业动态调整。根据学校专业发展和建设的总体规划，我们继续保持了原有专业的建设和发展，并恢复了财会

专业，然后与中高职衔接联办校对人才培养方案作了局部调整。

3.2 教育教学改革。在抓好常规教学的基础上，结合学校数字校园建设，鼓励教师利用信息化教学设备开展教学活动，利用从“世界大学城”购置的教学资源软件开展远程师生培训工程，收到了良好的效果。

3.3 教师培养培训。注重师资队伍建设，鼓励教师参加更高学历、高级职称和技师等方面的晋升的培训进修，加大了专业教师、骨干教师和“双师型”教师的培训力度。今年有1名教师成功申报了高级教师，3名教师成功申报了一级教师，今年我校先后派出10名教师参加了国家级专业教师培训，通过培训提高了部分任课教师的专业技术水平，多名教师下企业培训，不断提升自身的专业教学能力。

3.4 规范管理情况。

(1) 教学管理。抓好教学管理。依据学期初制定的实施性教学计划，明确了各阶段的教学内容及重点。根据学校教学工作计划，认真制定了教务科工作计划；组织教师编制了学科授课计划，落实理论课、实训课的教学内容及比例；并按计划执行。做好了新学期教材的征订与发放工作。抓好教学过程管理。加强对教学质量的监控，平时每节课都有专人查课；定期检查教案、听课笔记和学生作业，发现问题及时督促整改；认真组织期中、期末考核和教学质量分析；进行

评教、评学活动，了解教学情况，及时纠正偏差。认真统计了教师本学期的工作量，为年终考核提供了基本数据。

(2) 学生管理。抓好学籍管理制度，制定学生管理工作制度、实施规范、内容体系、运行机制，学生日常行为量化积分考核的指标体系、管理办法，学生会的组织章程、工作职责，不断完善实习实训各项管理规章制度。以学生思想道德建设为主线，规范学生的一日常规，完善评价考核方案，对学生进行爱国守法、文明礼仪、养成教育、心理健康教育。针对学校实际开展行之有效的安全教育活动，特别是建设“安全文明校园”强化学生安全自护意识，开展安全自护的案例分析，组织学生收看《安全教育宣传片》。强化学生会干部队伍建设，发挥学生会干部的职能作用，加强校园文化建设。学校利用开学典礼活动对上一学年优秀班级干部、优秀学生会干部、优秀班集体进行了表彰。

(3) 财务管理。进一步完善了财务管理制度，安排一名校级领导主管学校财务，做到了账目清晰，各种数据及时上报，财务管理科学合理、规范有序。

(4) 后勤安全管理。后勤科在保证完成常规工作的同时，努力优化校园环境，改善办学条件，多次组织打扫校园卫生，及时维护校园绿化、美化，为各功能室、各教室配置好桌椅、卫生保洁用品，改善教师办公环境和学生学习环境。在物品采购、维修方面进行严格管理，对学校全部财产进行定期登记盘点、造册、统计、量化、存档等工作，继续做好采购、

验收入帐、入库、领用的购物手续，强化财产管理，力争使学校财产管理逐步走上规范化，明细化，专业化，严防学校财产的流失。此外，在食品安全和校舍管理方面也常抓不懈。严格按照《食品卫生法》对食堂工作把关，做好食堂的清洁卫生工作；重视饮食安全，严格执行食品留样制度，不定期检查。开展了安全教育活动，有专人负责，安全演练常态化，对校园安全隐患做到了定期排查，存在的隐患及时维修整改，年内无火灾、无责任事故、无教职工刑事犯罪案件、无治安刑事案件、为学校教育教学的正常开展提供了安全保障。

(5) 科研管理。科研管理制度完善，今年我校申报的2项省级科研课题《中等职业学校现代学徒制实践研究》和《中职生学业水平评价方法研究》经过2年多的实践研究，今年7月份经吉林省教育厅组织有关专家进行鉴定验收现已结题，颁发了结题证书。

(6) 数字校园建设进一步完善，年内没有发生网络与信息安全事件，学校信息化水平不断提高。

3.5 德育工作情况。我校开学初制定了《学生立德树人工作计划》、《践行社会主义核心价值观教育实施方案》、《学生弘扬传统文化教育实施方案》《校园文化建设实施方案》等、并按计划开展了促进学生身心健康发展的系列活动，这些活动的开展既丰富了学生的业余文化生活，同时也给学生创造了展现自我的舞台。利用各班主题班会活动开展爱国

主义、集体主义、人生观价值观等系列教育活动。12月份开展了“辞旧迎新和谐共融 新兴社区联合职教中心开展 不忘初心 牢记使命元旦文艺汇演暨职教学生成成人礼”文艺活动，通过活动，在学生中涌现出了一批技艺高超、能文能武的现代职教学生。

3.6 党建情况。充分发挥党支部的政治核心作用和党员的先锋模范作用。一年来我校坚持以教育教学为中心，按照上级党委要求，结合学校工作实际，认真组织全体党员落实了中共吉林省委组织部开展的长白山先锋-e支部学习活动；开展了“两学一做”学习，落实了“三会一课”制度，组织全体教师认真学习领会了“十九大”会议内容，着力加强党员队伍建设。充分发挥党组织的主体作用，今年我校对包保的扶贫攻坚贫困户做到了经常走访入户、了解实际困难、解决实际问题、宣传党的优惠政策、真正做到了扶真贫真扶贫的良好效果。重视和加强师德师风建设和党风廉政建设。全年没有发生一起违反师德、违反党纪党规的行为。工会组织能积极参与学校重大事项的民主决策，主动认真地为全校教职工服务，党支部各项活动有序开展，成效显著。

四、校企合作

今年我校与长春市宏联机动车检测有限公司和镇赉县镇赉镇富运钣金喷漆店签定了合作办学协议，我校自开展校企合作办学以来，积极探索、扎实推进，依托学校实训基地、

共建课程体系、共建双师队伍、共促招生就业、共同技术研发；实行专业对接产业、课程对接岗位、实习对接生产；培养高素质技能型创业型人才，创新职业教育办学模式，提高职业教育办学水平，最终实现企业和学校合作双赢。

我校与镇赉县镇赉镇富运钣金喷漆店共同构建了“现代学徒制”试点项目，采用招生与招工一体化，实行“招生即招工、入校即入厂、校企联合培养”，企业、学校和家长共同签订三方协议，采取企业文化进校园、企业骨干做讲座、技术人员共同参与培养目标、课程设置、教学计划的制定等切实有效的措施，使企业有了“量身定制”的后备人才，降低了培训成本，节省了培训时间，减少了企业的人力资源成本。更重要的是企业人力资源的开发将更具前瞻性和主动性，带来了人力资源开发理念和方式的转变。企业由此将对职业教育有更深入的了解和更多的信任，关注职业教育的程度会更高，真正实现校企合作“共赢”。

校外实训基地是校企双方合作的重要形式之一。学校根据各专业需求与多家企业签定了合作协议，共享实训资源，定期组织学生赴校外实训基地参加阶段性实习和顶岗实习，培养了学生的吃苦耐劳精神，增强了学生的岗位适应能力，实现了全县不同行业的全覆盖、校内不同专业的全覆盖。

顶岗实习既符合教学大纲教学安排，又利于对学生进行职业素质强化训练，使学生提前了解社会，增强岗位意识和岗位责任感，最大限度提高其综合素养，是职业教育教学体

制改革的一项举措。学校与多家企业签定了顶岗实习协议，通过校园招聘会、企业专场进校园等形式，组织学生赴合作企业参加顶岗实习，计划详细、周密安排。通过增强服务意识，规范管理制度，加大考核力度，使实习受到较好效果。我们还采用回访谈心、电话联系、网上交流等形式加强与学生的联系以及与用人单位的联系，及时了解学生的工作和生活情况。另外通过协调学生与用人单位的关系，为学生实习就业创造了良好的环境氛围；通过加强与学生家长的联系，及时告知学生动向，在他们的帮助下共同做好实习学生的稳定工作。以严格的管理、周到的服务、细致的工作为保障，我校的顶岗实习工作得到了家长和企业的充分肯定。

学校积极参加集团化办学，现为白城市职业教育集团单位。

五、社会贡献

学校充分发挥职教优势，建立和完善了有行业、企业专家参与的校企合作专业建设委员会，制定了校企合作、产教结合、资源共享、优势互补、共同发展的长效机制，有效推动合作办学，合作育人逐步走向规范化。学校始终坚持围绕行业、产业发展需要，加大社会服务工作力度，主动服务经济社会发展大局。2019年开展岗位技能培训100余人次，提高了在职在岗技能型人才的技术水平，受到了用人单位的好评。学校安排一定经费帮助贫困家庭和城镇低收入家庭子女接受职业教育和培训，学校认真落实了助学金和生活费补

贴，根据国家规定，目前就读学生学费全免。学校每名党员干部都有重点帮扶对象，帮助困难学生顺利完成学业。学校正积极寻求与西部合作的途径和方法，拟与 1-2 所西部中等职业学校进行合作办学。

六、举办者履责

镇赉县政府高度重视职业教育发展，将职业教育纳入全县经济社会发展规划，纳入政府年度重点工作项目，明确发展定位，加强督查考核。成立由政府主要负责人任组长的职业教育工作领导小组，建立职业教育工作联席会议制度，并多次召开政府常务会、县长办公会和专题协调会，及时协调解决职业教育经费筹集、基础建设、办学条件改善等问题。形成了“政府主导、行业指导，部门参与、齐抓共管”的良好工作格局。

将职业教育经费纳入县财政保障范围，持续加大对学校的投入力度，设立专项资金用于职业教育设备设施的购置、解决冬季采暖费用、奖学助学及师资队伍建设等。每年从教育费附加中安排一定数额帮助学校解决燃眉之急。同时，将职业教育经费纳入县财政集中支付中心统一管理，坚决杜绝挤占、挪用或截留经费等现象发生。2019 年财政拨人员经费 612 万元，免学费补助 36.8 万元，助学金补助 8.3 万元，实训基地建设 180 万元，合计 837.1 万元，生均拨款超过省定标准。

七、特色创新

巩固办学成果，坚持三个办学特色。一是不断完善专业建设形成特色。根据社会经济发展、产业结构变化、劳动市场需要和新生劳动者学习专业技能需要，规划重点专业、骨干专业；按照课程相同或者相近原则，构建专业教学模块。二是不断创新办学模式形成特色。按照我校现有实际办学能力，积极与经济发达地区的职业院校、社会知名度较高的公司企业等开展联合办学模式。三是不断改进德育工作内容形成特色。学校进一步健全了社团组织，团支部经常开展各种生动活泼的文化教育活动，培养了学生健康的情趣。如文学社、球类、棋艺、音乐、书画社等活动的开展充分发挥了学生的主体作用，让学生自己管理自己，并参与学校的管理。团支部积极利用好广播站的功能，宣传同学中的先进事迹，播放适合学生特点、健康向上的校园歌曲。利用主题班会时间每班进行了《中职学生手册》的学习活动，进行了“怀感恩之心 拥抱生命阳光”、“传承民族文化，弘扬民族精神”、“践行公约 成就出彩人生”等活动；开展了法制教育讲座、毒品预防教育讲座等。

八、主要问题和改进措施

1. 构建学生德育教育合力，提高学生德育素养。

职业教育现在是不选择学生的教育，必然接受一些思想品德差、行为习惯差、学习态度差、学习成绩更差的学生，尽管根源不在职业学校，却要求职业学校将其教育“成人、成才”，任务过于沉重，也有悖于职业教育培养技能的主体

功能；学校教育与社会家庭教育时有落差甚至相悖，职校学生家长多为弱势群体，自身素质一般不高，学生得不到良好的家庭教育，少数甚至还耳濡目染了家长的不良习气和社会的不良风气，使学校的正面教育大打折扣，缺乏说服力和吸引力。

针对以上情况将进一步建立以学校教育为中心，家庭教育为基点、社会教育为依托的三位一体的社会化德育管理网络，努力把德育工作放到整个社会大系统中去思考。通过建立家长学校，不断提高家长教育子女的水平。通过家长接待日、家访、召开家长会、建立家校联系制度等形式，及时沟通、反馈学生学习、生活信息，有目的、有针对性地做好德育工作。主动联系有关部门和群众团体，积极配合综合治理、公安、等部门，加强校园周边治安环境治理，形成学校、家庭、社会教育的整体合力。

2. 进一步加强队伍建设 不断提升整体素质。

目前，我校机械加工、汽修、学前教育、财会专业缺少专业课教师，师资队伍结构有待优化，层次、素质有待提升。

一是加大领军人才、学科带头人和中青年骨干教师培养力度，健全领军人才、学科带头人和优秀中青年教师的选拔培养制度，重点资助学科带头人和中青年骨干教师进修深造，促使他们尽快成长。以领军人才、学科带头人核心，构建一批结构合理、优势互补、团结协作、具有凝聚力的创新团队。二是进一步加大“双师型”教师培养力度，完善规

章制度，加强校企合作，要求专业教师到生产服务一线参加专业实践并取得相应的高等级的职业资格证书等，进一步提高教师技能水平，提升参加技能大赛获奖面和层次、等级。三是用足用活政策，加大专业教师招聘力度，使专任教师队伍职称比例、年龄结构逐步趋于合理，形成梯队。同时，聘请更多的企业专业技术人员、高技能人才担任兼职教师。

3. 进一步深化校企合作 不断完善办学机制。

坚持以市场和社会需求为导向，完善校企合作办学激励机制。与企业深度合作，探索引企入校、办校进厂、校办企业等多种校企合作形式。进一步推进学校与企业之间的人员交流，选派学校干部和教师到企业挂职顶岗，为企业（行业）职工开展技术培训、技术指导服务，聘请企业负责人、技术骨干和能工巧匠到学校兼职。

4. 进一步加大招生力度 不断探索培养途径。

认真总结最近几年招生工作的成败得失，不断完善招生机制。加大宣传力度，增加宣传形式，扩大宣传覆盖面。认真研究未来的招生形势，有针对性地提前预谋下一年度招生宣传的重点区域、时间、方式，力争招生有新的突破。

专业设置应适应经济社会需求，科学合理设置专业，健全专业随产业发展动态调整的机制，通过专业建设来拉动学校的发展，专业建设由大而全向少而精方向发展，做大、做强专业，形成特色、品牌。汽车运用与维修、机械加工专业转型升级，学前教育专业形成特色、职高升学教育提高质量。

抓好毕业生跟踪调查。通过问卷、走访、座谈会等多种形式向毕业生本人及其所在单位进行调查，为专业和课程建设提供改进意见，为招生宣传提供典型事例。

5. 进一步增加经费投入 不断改善办学条件。

借审核通过的省第二批数字校园建设的有利契机多渠道筹措资金，加快数字化校园建设步伐，尽快实现教学、办公、管理数字化。目前我校第一期数字化校园建设已经完成。其次利用学校实训基地、实训场地设备设施和技术优势，扩大社会培训，提供优质服务，有效发挥学校的职能作用，更好的为当地社会经济发展建设服务。

镇赉县职业技术教育中心

2020年2月