

白城市 2020 年度 中等职业教育质量报告

白城市教育局
2021 年 3 月 1 日

目 录

一、基本情况	1
1. 规模和结构	2
2. 设施设备	2
3. 教师队伍	3
二、学生发展	3
1. 学生素质	3
2. 就业质量	4
三、质量保障措施	4
1. 专业布局	4
2. 质量保证	5
3. 教师培养培训	6
四、校企合作	7
1. 校企合作办学模式改革	7
2. 学生实习情况	8
五、社会贡献	8
1. 技术技能人才培养	8
2. 社会服务	9
六、政府履责	9
1. 经费	9
2. 政策措施	9
七、特色创新	10
八、学校党建工作情况	10
九、主要问题和改进措施	11

白城市中等职业教育质量报告

(2020)

2020 年，白城市认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和省、市有关文件精神，坚持以提高技术技能型人才培养质量、主动服务区域经济社会发展、增强职业教育吸引力为主线，以深化产教融合、校企合作为切入点，推动人才培养模式改革创新，加强职业教育基础能力建设，使全市中职教育发展初具规模，就业与升学并举、全日制学历教育与岗位技能培训并重多元化的现代中职教育发展模式初步建立，办学能力和办学水平明显提高，人才培养和服务区域经济社会发展的功能愈加凸显。

本报告分为基本情况、学生发展、质量保障措施、校企合作、社会贡献、政府履职、特色创新、学校党建和问题与改进等九个部分，全面展示一年来我市中等职业教育取得的显著成果和面临的挑战。

一、基本情况

白城市位于吉林省西北部，嫩江平原西部，科尔沁草原东部。1993 年撤地设市，现辖镇赉县、通榆县、大安市、洮南市、洮北区 5 个县（市、区）和白城经济开发区、大安经济开发区、洮南经济开发区、查干浩特旅游开发区 4 个开发区。总面积 2.6 万平方公里，有汉、蒙、回等多个民族，总人口近 200 万。

区位优势，是吉林、黑龙江和内蒙古自治区三省（区）交界处一个较大的区域中心城市，也是黑龙江西南部和内蒙古东北部入关的必经之地。

（一）规模和结构。2020 年，全市独立设置的中等职业学校 7 所（市直属 2 所，县级 5 所）。各中职学校不断明晰发展理念，办学成效愈加彰显，专业特色更加鲜明，学生技能成绩更加突出，校企合作产教融合不断深化，办学内涵不断丰富，综合实力不断增强，社会声誉不断提升，学生、家长和社会满意度不断提高。

全日制学制招生工作实现历史性突破。截止 2020 年 12 月，全市中等职业学校招生 2691 人（其中全日制招生 2337 人，比 2019 年多招收 346 人，增幅 17.3%；非全日制学生 354 人），在校学生共 8452 人（全日制学生 5354 人，非全日制学生 3058 人），职普比为 2.04:7.96（比 2019 年降幅 0.43）。全市中职学校中高职贯通培养招生项目 37 个（比 2019 年增加 12 个），招收在校新生 818 人（比 2019 年多招收 337 人，增幅 70%）。白城市第一职业高中在校生突破 1400 人关口，镇赉县职教中心、吉林省畜牧业学校招生取得全新突破。

（二）设施设备。各级党委、政府充分重视职业教育发展，不断加大教育投入，积极争取国家、省级职业教育质量提升项目资金支持，不断改善办学条件，中等职业学校基础能力建设不断提升，学校信息化建设成效显著。

截止 2020 年 12 月，全市中等职业学校占地面积约 40.56

万平方米，生均占地面积 47.99 平方米；学校产权校舍建筑面积 16.61 万平方米；图书馆藏书 23 万册，生均图书 26.8 册；学生用计算机总数 1510 台，百人计算机拥有量 18 台。实训设备总值 5919.4 万元，固定资产 26655 万元。

（三）教师队伍。截止 2020 年 12 月，全市中等职业学校共有教职工 954 人，专任教师 578 人，“双师型”教师 333 人（“双师型”教师占专任教师的比例达 57.6%，略低于国家规定）。2020 年，全市有 47 名教师被省厅认定为中职学校“双师型”教师；吉林省畜牧业学校姜德相、白城市第一职业高中徐桂华和洮南市职教中心张鸿晨三位同志晋升正高级讲师（教授）职称；镇赉县、洮南市、洮北区 3 所职教中心新增教师共 24 人，一批年轻教师成为教育教学生力军。全市中职学校师资队伍整体素质得到进一步提升。

二、学生发展

（一）学生素质。全市中等职业学校认真贯彻落实《中等职业学校德育大纲（2014 年修订）》要求，践行立德树人根本任务，通过各种教育途径加强学生的理想信念教育、道德品行教育、法治知识教育、心理健康教育、时事政策教育和创新创业教育，根据中职学生特点，强化职业理想、职业道德教育。加强家校联谊、校企合作，努力把学生培养成具有优良思想品质、熟练职业技能、善于创业竞争的高素质劳动者。

全市中等职业学校坚持德育为先，认真抓好学生规范化管理，加强学生日常行为规范、文明礼仪和养成教育，培养

良好的校风学风，提升中等职业学校的社会形象；注重班主任队伍建设，出台考核办法和激励措施，不断提升班主任的工作能力和水平；以社会主义核心价值观和优秀传统文化教育进校园为重点，引导学生树立正确的人生观和价值观；坚持以中职学生技能竞赛、“职业教育宣传周”等系列活动为载体，培养学生良好的行为品质，促进学生全面发展和健康成长。通过全市中等职业学校丰富多彩的学生社团活动，促使学生综合素质得到进一步提升。12月7日，市教育局在白城市洮北区农业职业技术学校召开了“2020年白城市区中等职业学校德育工作经验交流会”，总结交流推广工作经验。

（二）就业质量。为保障学生就业质量，全市各中等职业学校充分依托白城职教集团搭建的校企合作平台，与企业签订“订单班”等各类培养协议，努力提高学生职业技能水平。各中职学校注重让学生了解当前经济形势和就业形势，明确就业方向，规划职业生涯，形成正确的就业观。全市中等职业学校毕业生就业主要采取“学校推荐、自主择业”相结合以及“供需见面、双向选择”的就业政策。就业渠道主要以学校推荐、订单培养为主，每所学校都有专门机构和人员负责毕业生就业推荐工作。畜牧兽医等专业出现了供不应求的局面，学生还没有毕业就被用人单位提前“预订”，参加“技能大赛”获奖学生备受青睐。

2020年，全市中等职业学校毕业生1021人。其中1001名学生到域内外企事业单位就业（含对口升学），一次性就业率达98%以上。全市中职学生参加全省高校对口升学考试

202 人，升入本科院校 39 人（其中洮北区 19 人，洮南市 6 人，通榆县 6 人，白城一职高中 8 人），本科率 19.30%。

三、质量保障措施

（一）专业布局。教育行政部门强化布局合理、结构优化、特色鲜明、品牌突出的专业体系建设，逐步形成学校之间定位准确、错位竞争、优势互补、各有所长、有序发展的专业建设新格局。根据城市发展定位和产业结构调整的特点，我市按照“调整结构、培育特色、发挥优势、注重内涵”的思路，紧密结合我市支柱产业、主导产业、优势产业和战略性新兴产业的发展需要和对高素质技能型人才的需求，引导全市各中等职业学校全面优化专业结构，规范专业设置，打造品牌示范专业，完善专业动态调整机制，主动服务区域经济社会发展。

目前，全市中等职业学校开设的专业涵盖工、农、牧、商、医、师范、餐旅服务、工程技术等诸多领域，共开设有酒店服务与管理、计算机及应用、畜牧兽医等 14 大类 41 个专业（其中省、市级示范专业分别为 4 个、9 个）。2020 年，吉林省畜牧业学校畜牧兽医专业被吉林省教育厅确定为吉林省中职学校特色发展专业，白城市第一职业高中荣获吉林省中华职业教育社第二届黄炎培职业教育优秀学校奖。

（二）质量保证。多年来，我市坚持以省级示范校建设为龙头，不断推行“产教融合、校企合作、内涵发展、服务育人”的办学机制，扎实开展“现代学徒制”为试点的人才培养模式改革，以内涵建设为核心，以师资提升为主线，以

特色创新为突破，不断提高人才培养质量，提升服务能力。

全市职业学校坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以培养高素质劳动者和技术技能人才为目标，以全市经济社会发展和中等职业教育协调发展为基础，以增加职业教育的选择性为主旨，通过加强师资队伍建设和完善校企合作机制、创新教学评价模式等配套改革措施，积极推进课程改革，优化全市中等职业教育人才培养模式，推动我市中等职业学校教育教学改革，切实加强和改进中等职业学校教育教学工作。吉林省畜牧业学校被国家确定为第三批 1+X 证书试点院校（无人机驾驶职业技能等级证书〈初级、中级、高级〉），经过集中培训，已有 46 名学生通过初级考核。

注重坚持以赛促教促学促育常态化。11 月下旬至 12 月上旬，举办了白城市 2020 年中等职业学校学生技能竞赛。本次竞赛共涉及数控技术应用等 11 个专业、中华茶艺等 15 个参赛项目、参赛选手 79 名、参与评委 31 名。7 所学校均举办了竞赛开幕式、闭幕式，部分学生参加了赛场观摩。经过激烈角逐和评委对各赛项公开、公平、公正评定，共产生一、二、三等奖 15 个、25 个、39 个，有 20 名指导教师荣获优秀指导教师奖。代表我市参加吉林省中职学生技能竞赛的白城市第一职业高中、洮北区农业职业技术学校的 19 名学生，共荣获团体三等奖 2 项（5 人）、个人三等奖 5 项（7 人），成果来之不易。

（三）教师培养培训。不断通过制定专业教师培养计划、

“双师型”教师培训方案、教师继续教育工作计划、兼职教师聘任与管理办法等诸多举措，开展各级教师技能大赛、说课大赛、优质课评比，以及传、帮、带，国培省培等各项活动，锻造了一批适应我市职业教育发展的专兼职教师队伍。现有吉林省“技能导师工作室”2个（白城市第一职业高中1个、机电数控专业，吉林省畜牧业学校1个、畜牧兽医专业），市级首席技师工作室1个（吉林省畜牧业学校，兽医临床）、市级师徒工作间1个（大安市职教中心，中式烹饪）。

我市有114名教师参加国培、省培项目（其中国培项目93名）。全市有7名教师被省教育厅认定为吉林省中职学校学科带头人。借助长春市教育局对白城市职业院校技能扶贫契机，我市有2名教师专程赴长春职业技术学院进行种植专业无土栽培技术免费一对一专业技能提升培训；长春职业技术学院、长春汽车工业高等专科学校2名专家来吉林省畜牧业学校、白城市第一职业高中进行畜禽防治、汽车运用与维修中高职贯通培养项目专题讲座；市教育局组织全市9所职业院校23名校级领导参加了“长春市职业院校管理队伍提升治理能力研究班（第一期）”培训。

开展域外考察活动。鉴于全市不断加大中职学校校级领导班子调整力度的实际，于10月20日组织洮北区、镇赉县中职学校11名校级领导赴内蒙古自治区兴安盟乌兰浩特市职教中心考察学习，还于11月16日组织全市6所中职学校21名领导赴四平地区双辽市职业中专考察，不断引领中职学校校级领导明晰办学方向。

四、校企合作

（一）校企合作、产教融合不断深入。按照省统一要求，组织全市7所职业学校领导建立联系域内企业制度，已与369户企业建立了洽接联系，为校企合作产教融合创造条件。在4月16日市委组织部“人才引培主题服务日”中，市教育局干部向参加活动的有关部门领导和工业园区、经济开发区等有关企业宣讲了产教融合政策，推动产教融合落实。7月22日，市政府举办了“白城市职业院校校企合作产教融合会议暨合作协议签字仪式”，3所职业院校和3户企业领导汇报了工作进展情况，7所职业院校与21户域内外企业签署了22项合作协议，市政府孙志刚副市长讲话。我市通过冠名办班、订单培养和现代学徒制试点等合作形式，建立校外实训实习基地，初步形成了学生到企业实训实习，教师到企业实践锻炼，员工到学校培训提升，师傅到学校指导实践的校企合作交流机制。据统计，我市7所职业院校与136户企业建立了校企合作关系。白城市第一职业高中“海尔”“全国人民大会堂服务中心”等冠名班具有较强吸引力，招生72人（比2019年多招收35人）。

（二）学生实习。近年来，我市各中等职业学校主动适应服务企业发展要求，组织学生赴企业顶岗实习，为企业开展职业技术培训、提供技术服务等。各职业学校均高度重视学生实习工作，严格按照教育部《职业学校学生实习管理规定》要求，健全实习管理制度，安排专职实习指导教师，认真做好实习生思想教育和就业指导工作。各职业学校引导学

生树立“先就业、再择业、后创业”的就业思想，注重培养学生的诚信意识，提高实习就业的稳定性，确保实习规范。同时各校建立学生实习保险制度，对学生管理延伸到企业，为学生和企业服务。2020年，克服新冠疫情影响，吉林省畜牧业学校、白城市第一职业高中实习学生63人次。

五、社会贡献

（一）技术技能人才培养。我市充分利用职业教育培训资源，发挥学校专业优势和技术人才优势，广泛开展返乡农民工学历教育和职业培训，引导鼓励返乡农民工自主参加专业技能培训、带有维权意识的引导性培训，提高其职业技能和创业能力。各中等职业学校在自身开展职业培训的同时，积极协调不同类型的农民培训机构，联合起来开展农民工培训活动，利用一切可以利用的资源，建立优势互补的分工协作关系，对农民工开展多种功能的职业培训。按照省教育厅精准扶贫、智力扶贫要求，一年来全市中职学校共开展培训27场次，培训1217人。

（二）社会服务。我市各职业学校与省内外24户企业合作，开展了种植、养殖、机电、建筑、焊接等12类职业培训，培训达1550人次。

让科技入村。由吉林省畜牧业学校申报、白城市科技局推荐、吉林省科技厅批准立项、吉林省畜牧业学校主持的科技扶贫项目《hCG对提高繁殖母驴情期受胎率作用的研究》于2020年11月20日在洮北区德顺蒙古族乡先进村启动。

送科技到乡。充分利用长春市教育局帮扶白城市职业教

育发展契机，11月25日，邀请长春职业技术学院现代农学院盛学文副教授、徐富饶副教授，分别到洮北区洮河镇、德顺蒙古族乡对水稻种植大户、乡村干部开展水稻栽培实用技术、乡镇振兴战略实施策略专题讲座，参培人员210多人。

六、政府履责

（一）经费。2020年，严格落实上级关于中等职业学校生均公用经费拨付标准政策，以及教育费附加用于职业教育的比例不低于30%的规定。在学校重大项目建设中，各级政府给予专项经费支持。2020年全市中职学校教育附加资金1055万元、经费总收入2.22亿元，在新冠疫情情况下均比2019年分别增加34万元、0.16亿元。师资培训、比赛奖励等经费得到保障，各类各级建设项目均得到财政专项资金支持。各项专项资金均做到专款专用，专账管理。镇赉县、洮北区职教中心共获得省中职学校聘任岗位兼职教师补助5.60万元。

2020年，全市中职学校学生3569人次享受国家助学金资助政策，发放资金356.3万元；共有8537人次享受中职免学费资助，发放金额854.64万元；共有5校6名学生（比2019年增1校1名）享受国家中职奖学金3.6万元（每人6000元）。

部分学校基础能力建设有新突破，不断改善办学条件。通榆县职业技术学校新建体育馆项目（2944平方米，总投资951.81万元）主体完工，大安市职业教育中心创新创业实训楼建设项目（建筑面积2589平方米，项目总投资701.14万

元)正在施工中,镇赉县职业教育中心投资240多万元新建焊接实训车间等实训基地,洮北区农业职业技术学校将区政府划拨的一个建筑面积10000平方米、种植面积8000平方米的现代温室大棚(改建为“洮北区农业职业技术学校产教研学基地”)作为师生无土栽培生产、教学和科研基地。全市中职学校现有校内实训室(基地)106个、校外实习实训基地45个。

(二)政策措施。白城市政府积极鼓励和大力支持职业教育发展,把职业教育发展和职业学校建设纳入“十三五”发展规划,相继出台了有关招生、校企合作、学籍管理、师资培养的相关举措;落实《白城市人民政府关于加快发展现代职业教育的意见》和白城市人民政府办公室《深化职业院校产教融合实施方案》等文件精神,鼓励支持各职业学校加强现代职业教育体系建设。市政府领导还多次深入职业学校检查指导工作,加强对职业教育的督导,确保责任到位、措施到位、投入到位,促进职业教育与其他各类教育协调发展,提升学生职业素养,满足现代社会、企业发展对高素质技能人才的需求。

七、特色创新

积极探索中职教育办学模式改革。坚持以“德技并重、知行合一、产教融合、突出特色”为发展思路,紧紧依托行业企业,对接市场需求,实施工学结合、校企合作、顶岗实习、订单培养、现代学徒制、对口升学、中高职衔接等多元化办学模式,为学生多样化选择和多途径成才搭建“立交

桥”，为学生成长奠定基础。

呈现制度化、经常化、专业化等鲜明特点的全市 55 个学生社团（白城一职 24 个，省牧校 3 个，洮北区 11 个，镇赉县 9 个，大安市 8 个）在培养学生兴趣爱好、丰富学生业余文化生活等方面取得了阶段性成果。

八、学校党建工作情况

健全完善党建工作管理体制。认真落实省、市教育工委的各项工作要求，健全党组织参与决策和监督制度，加强党组织活动场所建设，将党建工作经费列入学校年度经费预算，保证必要支出，建立党建工作考核制度。

重视思想政治建设，丰富学习内容，创新活动形式。坚持用党的科学理论武装头脑。在全体党员层面，通过组织学习《十九大报告》《中国共产党章程》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》等学习材料，提高党员理论水平和党性修养。切实按照各级教育工委要求，充分发挥党组织的政治核心作用和党员的先锋模范作用，推动了学校科学发展。

深化作风建设，强化党风廉政教育，聚焦师德师风，推进廉洁总支建设。按照《党章》的规定和有关要求，坚持精干高效原则，确保各项工作顺利开展。全体党员同志对照个人工作进行自查自纠，列出问题清单，提出整改方法，通过剖析、总结，批评与自我批评，增强了党员同志的凝聚力、战斗力，着力建设一支担当作为、干在实处的教育先行军。

九、主要问题和改进措施

（一）主要问题

1. 专业建设与布局有待进一步调整。我市当前中职学校专业设置与布局虽然主体专业与我市区域经济特点基本相吻合，但是依然存在专业种类相对较多、布局相对较散的现象，存在一些专业多所学校重复建设，专业资源重复投入的现象，还有部分传统专业已逐步走向萎缩，与我市当前产业转型升级所需人才要求不相适应。学校与企业、专业设置与职业岗位对接有待加强，贯彻落实省人大颁布的《吉林省校企合作促进条例》自觉性有待增强，校企合作的体制与机制有待完善，围绕产业发展和区域特色的一些急需专业人才培养规格和质量与市场需求还存在一定差距。

2. 产教融合政策扶持力度欠缺。目前我市职业学校校企合作、产教融合尚处于浅层次、松散型状态，运行机制不活。主要原因是企业从自身追求经济利益考虑，对校企共建共享共育缺乏动力；政府虽已出台了《白城市深化产教融合实施方案》，但由于缺乏相应产教融合的实施细则，还不能为校企合作提供实质性的支持，影响实施效果。

3. 职业教育社会影响力有待提高。过去一年，市教育局开展职业教育活动周等活动，取得了良好的宣传效果。但宣传的力度和密度还不够，与“树立全社会重视职业教育的理念”还存在距离，职业教育的重要性和职业教育诸多惠民政策还没有家喻户晓，还没有真正深入人心，少数中职学校招生（全日制学生）还不达标。

（二）改进措施

针对以上主要问题，在 2021 年将在市委、市政府和省教育厅的领导下，协同各相关部门积极改进工作，有力促进新时代我市职业教育高质量发展。根据当前和今后我市经济社会发展对人才的需求，制定职业教育发展的“十四五”发展规划，不断整合市区职业教育资源，将积极谋划建设白城职教资源聚集区——白城市职业教育园区，有力推进职业院校产教融合、优势互补、资源共享。要充分利用各种有效途径，加快我市职业教育专业布局的顶层设计，切实做好专业布局调整工作，努力建立适应区域支柱产业、新兴特色产业发展的若干专业群。要通过媒体、现代媒介，向学生、家长和社会各界重点宣传专业建设、毕业生就业创业成才案例、升学率、就业质量、获奖情况、校企合作和产教融合、社会培训等内容，进一步加大我市中职学校办学成果宣传力度，彰显职业院校师生艰苦创业、奋力拼搏、勇于担当、甘于奉献、奋发向上、苦练成才的精神面貌，促进形成“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的社会氛围。

今后，我们将继续坚持“不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命”不动摇，站在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点上，以昂扬的精神、奋进的姿态，改革创新、务实进取，在新征程上奋力谱写新篇章，为白城全面振兴全方位振兴贡献力量。

白城市教育局

2020 年 3 月 1 日