

大安市职业教育中心 质量年度报告

2021 年 12 月 2 日

目 录

一、学校情况.....	1
1. 学校概况.....	1
2. 学生情况.....	2
3. 教师队伍.....	2
4. 设施设备.....	2
二、学生发展.....	3
1. 学生素质.....	3
2. 在校体验.....	4
3. 资助情况.....	4
4. 升学质量.....	4
5. 职业发展.....	5
三、质量保障措施.....	6
1. 专业动态调整.....	6
2. 教育教学改革.....	6
3. 教师培养培训.....	8
4. 规范管理情况.....	9
5. 德育工作情况.....	9
6. 党建情况.....	10
四、校企合作.....	13
1. 校企合作开展情况和效果.....	13
2. 学生实习情况.....	14
3. 技能竞赛情况.....	15
五、社会贡献.....	15
1. 学生就业.....	15
2. 老年大学.....	15
六、举办者履责.....	16
1. 职教经费.....	16
2. 相关政策.....	16
七、特色创新.....	16
1. 深化课程改革.....	16
2. 实施自我管理，重视学生素质培养.....	18
八、主要问题和改进措施.....	18
1. 招生较困难.....	18
2. 专业设置单一.....	18
3. 短期培训涉及面小.....	19
九、促进内涵发展，进一步提高学校教育教学质量.....	19

大安市职业教育中心质量年度报告

(2021 年)

一、学校情况

1. 学校概况

大安市职业教育中心，于 2009 年由 3 所中专学校、一所电大管理站资源整合成立，2012 年安广卫校并入职业教育中心，学校为大安市人民政府主办、大安市教育局主管，是吉林省职业技能公共实训基地、吉林省重点中等职业学校、吉林省“百强校”。自成立以来，学校结合自身的特点确立了“以市场为导向，以能力为本位，以技术为主体，以创新为动力”的职业教育办学理念。办学过程中，主动适应产业结构调整需要，采用了中职教育、联合办学、短期培训、学历教育等多种办学模式，形成了以长班做基础，短班增活力，联合做补充，培训为窗口的办学格局。积极探索“工学交替”“半工半读”“顶岗实习”等教学模式改革，通过校校联合、校企联合、部门协作等多种方式，不断完善专业设置，加强与行业、企业及相关部门的联系，做到了学历层次、学制、培养目标多元化。

学校占地面积 6.03 万平方米，建筑面积 2.18 万平方米，生均达 20 多平方米。200 米环型跑道，篮球场 2 个，排球场 4 个。建有 2 个校内实训基地，各专业实训室 18 个，3500 平方米的学生宿舍宽敞温馨，1700 平方米的师生餐厅卫生洁净。固定资产总值 4696 万元，其中教学、实习仪器设备总值 1606 万元，

完全满足教学需要。

2. 学生情况

中职教育今年招收全日制学生 140 人，目前全日制在校生人数 539 人。

3. 教师队伍

学校大力推进教师队伍整体素质提高，优化教师队伍职称、学历、年龄、专业结构，完善管理体制与机制，努力打造具有良好的职业道德修养、先进的教育理念、扎实的专业基础知识和较强的教育教学能力的师资队伍。现有教职员工 154 人，专任教师 65 人，专业课教师 36 人，占专任教师 55.3%；兼职教师 5 人，占专任教师的 7.6%；文化课教师 29 人，占专任教师 44.7%。师生比达到 1: 8.2。专任教师中研究生 2 人，本科 64 人，本科以上占 100%。专任教师中具有高级专业技术职称 33 人，占专任教师 51%，比 2020 年提高 7.3%。

“双师型”教师 29 人，占专业教师的 81%，比 2020 年提高 3%。省、地、市级学科带头人、骨干教师 14 人，占专任教师的 22%。教师素质各项指标比例均已达标。

4. 设施设备

校内实训基地(机加与汽修实习基地、电工电子与计算机实训基地)2 个，稳定的校外实习基地 5 个，各专业生均实习工位能够数能够满足学生实习、实训需要。校内建有各专业实训室 18 个(电工技能及工艺实训室、机电气综合一体化实训室、电子工艺实训室、PLC 可编程控制器实训室、单片机综合实训室、电工电子技能综合实训室、标准化机床电路实训室、

汽车模拟驾驶实训室、机加模拟仿真实训室、普通车工数控车工实训中心、焊工实训中心、汽车检测与维修实训场中心、网络布线实训室、楼宇监控、安防综合实训室、六轴焊接工业机器人及拆装实训室、PLC 控制的液压传动实训室), 还建有舞蹈室、音乐器乐室。学校现有微机室 6 个, 教学用计算机 235 台, 每百生 44 台。多媒体教学设备及 100M 宽带互联网实现全覆盖。教学、实习仪器设备总值 1606 万元。生均仪器设备价值 3092 元。图书阅览室印刷图书 41000 册、电子图书 53000 册、期刊 80 多种, 生均 77 册。各项指标在达标基础上比上一年有明显提高。

二、学生发展

1. 学生素质

学校以“学业有其成, 就业有所”办社会满意的职业教育为目标, 以立德树人, 促进就业为宗旨, 突出学校教育主阵地作用。将行为习惯养成融入学校生活, 实现主渠道育人、活动育人、环境育人、管理育人、全员育人。创新活动形式, 积极参加文明高雅、健康有益的文化活动, 营造浓郁丰厚、开放活泼的校园文化氛围。摒弃不良生活学习习惯与思想, 树信心、强技能、担责任, 学生思想政治素质健康, 展现出新时代青年的活泼向上的精神风貌。

校内测试, 文化课合格率 98.5%、专业技能合格率 99.5%、体质测评实际达标率为 57%、毕业率 99%。

2. 在校体验

我校以“以市场为导向，以能力为本位，以技术为主体，以创新为动力”为办学理念，坚持“以就业为导向，以服务为宗旨”，采取“面向市场设专业，面向岗位开课程，面向实践抓教学，面向创业育人才”的方针，做到了制度化、精细化、日常化、人性化，取得了良好的办学效益，培养了大批“品德优良，专业扎实，技能过硬，科学创新”的技能型应用型人才。理论学习满意度 95%、专业学习满意度 94%、实习实训满意度 96%，校园文化与社团活动满意度 97%，生活满意度 96%，校园安全满意度 98%，毕业生对学校满意度 98%。

3. 资助情况

学校严格执行上级免学费和助学金政策，全部落实到位。持续关注并切实做好贫困生资助工作：2021 年度免学费 990 人次，享受国家助学金 578 人次，2 人次获得奖学金 1.2 万元（其中 1 人奖学金待发）。学校组织教师深入乡镇进行慰问困难学生家庭，了解和掌握学生家庭实际状况，施行精准扶贫，今年共排查建档立卡贫困学生 83 人次，学校为其免除住宿费 12450（每人 300 元/年），充分发挥教育精准扶贫，阻断贫困代际传递。

4. 升学质量

本年度毕业生 43 人，参加高校对口升学考试 2 人，参加高职单独招生考试 32 人，参加中高职贯通转段考试 9 人。通过各种形式升入高职高专学生共 42 人。升学率 97.67%。

5. 职业发展

我校明确各专业培养目标，确定就业岗位群，加强在理论教学、实习实训、勤工俭学和课外活动中培养学生良好的思想道德和职业素养。开设了就业指导课程，提出“入学即入厂，上学即上岗”的观点，开展相关的校园文化活动，邀请专家来校讲座。组织学生赴校企合作企业实习，熟悉企业的规章制度和生产管理，感受企业文化。学校就业办建立了毕业生跟踪调查机制，及时准确反馈毕业生就业升学情况，并经常邀请优秀毕业生回母校进行创业和职业道德方面的讲座。得到社会各界的赞誉与认可，社会满意度达到 98%以上。

今年 5 月，我校作为理事单位，加入吉林省县级职教中心发展联盟。通过联盟网站，展示各地县级职教中心办学成果。参与了吉林省县级职教中心发展联盟相关研究课题立项工作。参加职教联盟组织的无人机大赛备赛培训、电商专业教师培训。我校机械加工技术专业、计算机应用技术专业教师，加入相应专业教师教学教研资源共享群。参加联盟单位教师调查问卷活动，通过联盟各县级职教中心实现软、硬件资源共享，实现以优带弱，促进我校教育事业的发展。

三、质量保障措施

1. 专业动态调整

学校建立并完善人才需求与专业设置动态调整机制，制定了《专业建设调整实施办法》，成立由行业企业专家和学校骨干教师组成的专业建设委员会，定期开展专业发展及就

业需求调研。按照教育与产业、学校与企业、专业设置与就业岗位相对接的原则进行专业动态调整，及时调整与完善人才培养方案，主动适应区域产业结构优化升级要求，今年新增新能源汽车检测与维修专业。在重点建设机械加工技术、计算机应用等白城市骨干专业的同时，进一步完善白城市级“中餐烹调技师师徒工作间”。与吉林工程职业技术学院、吉林交通职业学院联合办学开设机电技术应用、计算机应用、新能源汽车检测与维修等专业。

2. 教育教学改革

职业教育以“立德树人”为根本，以“服务发展”为宗旨，以“促进就业”为导向”，为社会经济发展培养应用技能型人才。专业实践和应用能力的提高是职业教育的优势，实现培养目标与岗位能力需求完美对接。

大力加强专业建设，不断提升专业建设水平，加强实践教学力度，突出职业技能训练。立足“厚基础、宽专业、重技能”的教学理念，开展适合职教特色的实践教学及生产劳动锻炼活动。我校专业课教学理论课与实践课比例实现 5:5。在完成基础理论学习的基础上，学生在校内开展实践学习与全日制训练累计半年以上，进入校外合作企业进行岗位生产劳动半年。感受真实生产环境，协作关系及企业文化。促进学生身心成长，提高就业能力，做好就业心理准备，提升就业质量。

重理论基础，强实践技能，全面推动专业课教学开展理论与实践“一体化”教学模式改革，学生在“做中学”，教

师在“做中教”，全力构建学生积极参与动手的职业教育“高效课堂”。机械加工技术、烹饪、计算机应用等主干专业实现了理论实践“一体化”教学，学生的专业操作能力应用水平及职业精神培养高度融合。

以“加强主体参与、优化教学模式、构建高效课堂”为主题，开展中职教育课堂教学改革。以主题研讨课、青年教师汇报课、教师基本功竞赛等系列活动为载体，通过听课、评课全面提升教师教育教学研究及评价的能力，实施以学生全面发展为本的育人观和成才观的课程改革与创新。通过学科带头人、专业骨干教师开展课堂教学示范观摩课活动，展示教学改革成果。

加强各学科信息化教学力度，提升信息化教学水平，以信息化推动教育教学现代化。信息化教学水平比上一年有明显提升，信息化教学手段应用率 95%以上。

2021 年 2500 平方米的创新创业实训楼建设项目已竣工，目前正在验收，即将投入使用。创新实训楼分两部分，一楼为新能源汽车实训中心，二楼为多功能展播厅。今年中央、省投入专项资金 462 万元，用于建设购置机电专业、计算机专业教学及实习实训设备，为新建设的创新创业实训楼购置新能源汽车设备。重新改建排球场 4 个、篮球场 2 个、羽毛球场 2 个，铺建塑胶运动场 4500 平方米，为师生创建舒适安全的体育运动环境，开展丰富多彩的师生体育活动。2021 年学生参加大安市中学生排球赛，获高中组第二名。

3. 教师培养培训

学校重视教师的专业发展，以校本学习为基础积极选派教师参加国家、省、地各级学习与培训，转变思想、开阔眼界、学习方法、提升能力。教师参加国家、省、地级培训，共 11 人，参加企业实践教师 4 人。

2021 年 10 月 23 日，邀请白城师范学院督学尚威教授，开展针对学校全体教职员工的主题为《职教有礼文明有你》的师生礼仪专题培训。针对教师工作、生活等各种场合的行为言谈等从礼仪层面进行学习，掌握文明的做法及礼仪规范。提升全体师生文明礼仪水平，开设礼仪课程，并在学生中开展学文明人、做文明事的养成教育。

通过培训学习与活动锻炼，师资水平得到大幅提升，形成了一支结构较合理的师资队伍。

4. 规范管理情况

制定并不断完善《常规教学办法》等系列教学管理制度，形成教学管理和质量评价体系，通过领导综合评价、学生对教师综合评价、学生成绩评价、学生对教师师德测评等内容综合评定教师教学质量，依规依法治教。工作中贯彻教学管理常规化、常规教学科研化的管理理念，严抓常规教学管理，提升教学质量。学期初做好教育教学工作的布置与教学计划、备课等准备工作，每月定期开展教案、批改记录、听课记录检查，实行不定期检查和抽查相结合。通过开展推门听课，监控听课等形式对课堂教学情况进行抽查。丰富教学督导形

式，力求管理工作做细、做实不留死角，不断推动教学质量提升。

5. 德育工作情况

突出学校教育主阵地作用。将行为习惯养成融入学校生活，实现全员育人、主渠道育人、活动育人、环境育人、管理育人。充分发挥团委、学生科、关工委、班集体、校园宣传网等文化阵地的作用。我校在现有 8 个学生社团的基础上又新开设 2 个社团，学校现有社团：文学社、象棋社、书画社、文艺社、排球社、广播社、舞蹈社、化妆社、礼仪社、吉他社，共有 285 名学生参加社团。利用清明节、青年节、“七一”、中秋节、教师节、国庆节、“一二九”等重大节日组织开展师生喜闻乐见的活动，落实立德树人根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，弘扬传统文化开展爱国主义教育。开展主题班会、排球赛、硬笔书法比赛、征文比赛、手抄报比赛、文艺汇演、技能大赛等，创新活动形式，积极参加文明高雅、健康有益的文化活动，营造浓郁丰厚、开放活泼的校园文化氛围。

6. 党建情况

校党总支不断探索新形势下学校党建工作的新思路和新举措，努力发挥基层党支部、共产党员在学校教育教学工作中的战斗堡垒作用和先锋模范作用。党总支成员作风优良，团结协作，勤政廉政，赢得党员群众的信任的拥护。

（1）以规范化为先导，党总支建设全面过硬

一是规范开展基层党组织活动。规范开展“三会一课”、

民主评议党员、党务公开等工作，创新开展“清正学习讲堂”专题讲座，每月一讲，努力建设学习型党组织。二是扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化。激励党员同志发挥先锋模范作用，学校党总支现有在职党员 58 人，其中 30 人任中层以上干部。尽管党员同志肩负的工作任务较重，但全体党员仍坚持党的理论知识的学习，加强党性修养，勇挑重担，发挥先锋模范作用，切实履行岗位职责，做好本职工作，以自己的行动带动周围的同事，为同事和学生作榜样，作表率。三年来党员同志获市级以上表彰奖励 30 多人次。在党员同志的带动下，一些同志主动向党组织靠拢，5 人向组织递交了入党申请书，2 人已通过了组织审查，于今年百年建党之际被吸收进党组织。三是创新开展主题党日活动。通过唱红歌、温誓词、观红影、读红书、忆党史、学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 重要讲话精神六个活动篇章，强化了党性，锻炼了师能。四是以开展“党日加”活动为载体，大兴求真务实之风，真正为全体师生办实事、解困难。以党建带工建，以工建强服务，以服务促发展，激发工会组织新活力。强化工会职能，维护职工权力。重大节日对教职工走访慰问，开展以科室为小组的教职工排球赛等活动，凝聚人心、激活队伍；与社区开展共筑共建，在党员中开展“代理儿女”活动，每个支部在社区认领三名留守老人，定期走访慰问，帮助他们解决生活上的困难。

（2）以思想教育为抓手，党员干部素质大幅提升

一是通过多种形式深化理论学习。组织全体党员先后集

中观看了《1921》《秀美人生》等专题片；认真学习贯彻习近平重要讲话精神，坚定信仰追求，紧密结合实际，抓好工作落实，着力培养造就一支忠诚、干净、担当的领导干部队伍；在全校范围内举行了“学习强国”学习平台知识竞赛，达到了以赛促学的目的。二是广泛开展党的基础知识宣传报道活动。充分利用党建宣传栏、校报、手抄报、电子大屏幕等媒体，向全体党员、教师、学生广泛宣传党的基础知识、基本理论和党的教育政策。及时通过“E支部”报导学校党组织的最新活动，开设“党员红播”课堂，充分利用团课、党课向全体师生宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想等理论知识。三是以活动为载体陶冶全体师生情操，每年都会利用“五四”“七一”“十一”等重大节日组织全体师生开展丰富多彩的文体活动，努力创建文明校园。

（3）以创新载体为驱动，党员先锋模范作用有效发挥

一是领导干部带头讲党课。班子成员制作了以“学习党史、党章，增强政治纪律意识”等内容为主题的党课，带头讲党课，注重运用身边事例、现身说法，强化互动交流、答疑解惑，增强了党课的吸引力和感染力。二是立足岗位，开展“党员亮身份”活动。结合工作实际，举行“戴党徽亮身份学党章笃教学”活动，把党员发挥先锋模范作用的要求具体化。设立党员示范岗，处处做楷模。通过组织学习、践行承诺、党员示范读、相互交流等活动，发挥党员的先锋模范作用。三是开展了“不忘初心、牢记使命，做党和人民满意的人民教师”主题教育活动。以“党员亮身份”活动为引领，

开展教学基本功比赛、党员示范读、师德师风征文、学科论文评选、青年教师汇报课等丰富多彩的展示教育活动。四是坚持党建带团建，指导校团委开展好学生社团工作、学生文明行为培养、团员发展管理、志愿者服务等工作，团队建设活力彰显，多次受到市团委表彰。

（4）以精细化服务为落脚点，党组织凝心聚力

一是开展“四有好教师”“优秀党员”“师德标兵”等评选活动，利用道德讲堂宣讲优秀教师的先进事迹树立师德先进典型，充分发挥师德先进典型的示范引领作用；二是开展“党员1+2”活动，即一名党员教师结对帮扶一名家庭困难和一名学习困难的学生，每年校团委都组织全体师生为贫困学生捐款活动，点亮“两困生”的希望之灯。三是每学期召开一次家长委员会或学生家长会，向各位委员、学生家长全面具体地汇报学校工作，特别是一些热点问题。如：师德建设、教学质量、技能培养等。同时，广泛听取学生家长对学校工作的合理化建议。四是抓退休融真情，面对目前人口老龄化问题，我校抓契机成立老年大学，根据他们兴趣爱好和需要，为他们聘请专业教师，提供学习、活动场所。支持鼓励老同志开展有益的健康活动，老同志们昂扬向上、勇争一流的精气神深深地感染鼓舞着全校师生。五是巩固拓展海坨乡前进村脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接，在驻村帮扶中，积极走访，帮助百姓发展庭院经济和养殖业，开展防返贫监测和摸排工作。（5）严格落实党风廉政责任制和“一岗双责”制度。

主要领导每年都要听取班子成员落实一岗双责的汇报，不断提高党员干部拒腐防变的意识和能力。加强德育队伍建设，提高师德水平。认真落实党风、行风建设责任状的内容；抓好校园文化建设，创造良好的育人环境，为学生的终生发展奠定坚实基础。组织教师签订廉洁从教承诺书，组织有子女升学的教师签订不大摆宴席承诺书，今年没有违规违纪事件出现。

四、校企合作

1. 校企合作开展情况和效果

深化产教融合，实现校企共赢，是促进职业教育改革和发展的必由之路，也是培养具有现代工匠精神的专业技能人才必然选择。目前共有域内合作企业 5 家，域外合作企业 11 家。

学校全面加强实践教学力度，积极开展与用人企业的联系与合作，今年共有两批学生分别到富士康集团和得物进行顶岗实习。与大安市泓顺钻采设备有限公司、大安市鸿大汽车美容养护中心开展校中厂形式的深入合作。企业提供技术、负责顶岗学生与教师的生产技术培训，学校负责生产者的管理与设备改造提效。企业提供原料和加工费用，学校负责生产加工，按企业生产运行模式运作，校企双赢。为机械加工技术专业学生实训创建了真实的企业环境，实习实训更有针对性，实训与就业实现无缝衔接，学校与企业都节省了成本，有效实现学生的半工半读工学结合的学习模式。

2. 学生实习情况

加强实践教学是职业学校的发展方向和重要工作内容。学期初，实训科做好实训工作计划，设置实训教学内容、进度与考核项目，开展实训安全及职业规范教育，让每个学生都在保证安全的情况下，专业操作技能得到最大程度的提升。

校内实习实训工作。烹饪专业孙维会师徒工作间被白城市人力资源和社会保障局评定为“白城市中餐烹调技师师徒工作间”。以专业兴趣班为载体，实现一体化教学，现代学徒制教学模式全面推开。

烹饪专业学生开展现代学徒制，理论实践一体化教学。今年2020级12名机电技术应用专业学生和21名计算机专业学生、中高职贯通3+2的机电技术应用、计算机应用专业学生自2021年8月24日至2021年10月24日，在校内实习工厂进行车工和计算机实习。

学生企业顶岗实习两批。2021年2月27日至2021年6月2日，学校2019级学生148人参加山东富士康（烟台）园区进行企业实习。选派驻厂教师2人，全程参与学生实习组织管理，协助实习企业全程指导、共同做好实习期间学生的业务指导、日常巡视、生活管理等各项管理工作，切实做好实习全过程的协调、检查、考核评价等有关事项，确保实习全过程安全、有序顺利进行。有112名同学完成全部实习工作，完成率达76%。实习结束企业评选出12名优秀实习学员，给予表彰奖励。实习结束后召开全校师生总结汇报会，并邀请家长代表参加。汇报会上驻厂教师向全体师生介绍学习实习情况，12名优秀实习学生分享实习

心得，家长代表就实习期间学生情况进行交流。

2021 年 10 月 27 日至 2022 年 1 月 15 日，学校 2020 级学生 185 人及 2 名驻厂教师参加上海识装信息科技有限公司企业实习活动，实习工作正在进行中。

3. 技能竞赛情况

以赛促教，以赛促学。学校每年组织各专业学生开展专业技能大赛。通过校内竞赛选拔优秀学生参加 2021 年白城市职业学校学生技能竞赛，有 15 名学生参加了机械加工技术专业车工项目、烹饪专业中餐烹饪项目比赛，通过参赛选手一天的激烈角逐，各位评委认真评选，车工评选出 6 位优秀选手，中餐烹饪评选出 3 位优秀选手。获得省赛资格，现阶段正认真准备参加明年省级比赛。

五、社会贡献

1. 学生就业

我校坚持以“就业”为导向，以“服务”为宗旨，采取“面向市场设专业，面向岗位开课程，面向实践抓教学，面向创业育人才”的方针，积极探索“工学交替”“半工半读”“顶岗实习”等教学模式改革，重点为企业培养初级、中级技术人员，先后与域内外 10 多家企业建立合作关系，我校学生受到各企业的认可和好评。

2. 老年大学

学校搭建平台帮助老年学员延伸学习、展现才能、服务社会，今年我校依托现有资源优势开设老年大学，共开设线上教育专业 16 个，线下教育专业 8 个，共招收学员 455 人。

六、举办者履责

1. 职教经费

职业教育经费由政府统筹，纳入市财政预算，归口教育行政部门统一管理。生均公用经费达 2823 元。学生免学费补助和国家助学金足额落实。

2. 相关政策

我市领导高度重视职业教育和我校发展，出台大力发展职业教育的专项文件，将职业教育发展纳入我市中长期发展规划。进行高中阶段布局调整，招生政策向职业学校倾斜，每年出台职业教育招生的专门文件，将我校招生任务单独分配到各初中学校，有力地促进了我校招生工作。我校工资按国家、省定项目和标准全额纳入财政预算，按时足额发放。教师的医疗保险、养老保险、住房公积金等社会保险待遇，由财政按规定的比例全额预算，并拨付到位。城市教育费附加的 30%用于职业教育的经费，全额拨付给我校。我校争取的职教项目经费，我市财政均按要求予以配套。

七、特色创新

1. 深化新课程改革

以校本主题研修为平台，开展中职教育“三教改革”，继续推进“优化教学模式，构建高效课堂”活动。以全员参与的汇报课、听评课、教师基本功竞赛等系列活动为载体，全面加强以自主、合作、探究，打造“三有”课堂，提升学生课堂参与，突出学生主体为核心的课程改革与创新。重理论基础，强实践技能，全力构建“高效课堂”。

针对现有专业开设的 26 个学科,对涉及专业教材改革的 11 科目(数学、英语、计算机应用基础、Java 程序设计、SQL Server 2008、职业道德与法律、C 语言程序设计、经济政治与社会、机械基础、电工基础、电机与控制),教学主管领导组织全体任课教师,开展研读教材、学习教学标准,开展集体备课、青年教师说课、授课,全体任课教师听课、评课等活动共同提高教学设计、教学研究、说课及评课能力。通过近几年来扎实开展的主题研修活动,任课教师教育教学、教研的整体水平逐年提高,实现了教育观念、育人思想、教育教学能力质的转变。

加强各专业“做中教,做中学”的理论与实践一体化教学推进,提升现代职业教育质量与效率。通过听评课活动,全面提升教师的教育教学理论层次与教学技能水平。学科带头人、骨干教师开展课堂教学示范观摩,展示与推广“高效课堂”主题研讨课及信息化教学、一体化教学改革成果。通过“青年教师”汇报课,快速提升青年教师专业化成长。

2021 年 6 月,我校王诗禹、孟军红两位教师,参加大安市第二届思政课精彩一课比赛,王诗禹代表大安市参加白城市比赛获第二名。2021 年 9 月,申丹、叶佳奇两位教师参加大安市青年教师课堂教学竞赛。2021 年 11 月申丹、祖晶、叶佳奇三位教师参加白城市中等职业学校课堂教学竞赛。

2. 实施自我管理, 重视学生素质培养。

创新工作方法,注重加强学生自我管理,培养学生素质。一是结合专业及学生特点,成立专业或学科社团,安排专业

教师负责知识与技能指导，学生负责组织与管理；二是开展丰富多彩的校园文娱活动与比赛，为激发学生的闪光点创建平台。开展排球比赛、经典诵读、书法、美术、歌手大赛等以传统文化教育为主的美育教育；三是开展树立典型、展现优点的“闪光教育”。表现优异的在校生及优秀毕业生进行汇报，介绍他们在学习、工作中的心路历程，如何克服困难不断成长的方法，让学生们一起感受成长的经历与美好，让学生树立信心、激发活力、提升能力。通过这些活动，开阔了学生视野，提高了学生综合素质，明确了方向，摆正了三观。充实了学生课余生活，有力推动校园文化建设。充分发挥各种教学的载体作用，寓思想教育于教学和各项活动之中。

八、主要问题和改进措施

1. 招生较困难

因为地域特点，导致学生家长对职业学校的认知度不够，认为职业学校只是招收一些学习成绩较差的学生，认为把学生放在这里没有出路。针对这一问题，首先从学校自身入手，不断提高学校的办学质量。其次，加大宣传力度，普及家长对职业学校的认识。

2. 专业设置单一

尤其是对口升学专业目前只有三个专业，无法适应学校的发展。我校将针对目前热门专业，在学校师资条件允许的条件下增开一些专业。

3. 短期培训涉及面小

今年开展农村贫困劳动力培训工作，虽然取得一定的成

绩，但在岗前培训、下岗再就业培训方面开展不是很好。下一步工作是要加大与我市各职能部门的合作，扩大培训涉及面。2021 年积极参加大安市职业技能提升行动。向大安市人社局申报四个专业建设情况及培训计划，申请职业技能提升培训资质。积极投入到开展职工技能提升培训工作，与大安市工会联系开展职工技能提升培训平台建设，更大地发挥职业教育服务地方发展的作用，为经济社会发展提供技能人才支撑。

九、促进内涵发展，进一步提高学校教育教学质量

更新教育发展理念，深化教育综合改革，加强学校精细化管理，经过努力和探索，基本建立起一套科学、全面、操作性强、具有职业特色的教育内涵发展模式。学校以五大提升工程（队伍素质提升工程、素质教育提升工程、学校管理水平提升工程、校园文化建设工程、科研兴校建设工程）为切入点大力促进内涵发展。实施依法治教，质量立校、特色强校，创建管理科学、办学行为规范、办学特色鲜明的教育改革创新示范学校；打造理念先进、勇于开拓、不断创新的优秀领导干部队伍；涌现一大批爱岗敬业、勇于探索、不断进取的优质教师；培养一大批德智体美全面发展、具有创新精神和实践能力的优秀学生。形成了特色鲜明、优质均衡、协调健康的内涵发展新格局。