

白城市 2018 年度 中等职业教育质量报告

白城市教育局

2018 年 12 月

目 录

一、基本情况	1
1. 规模和结构	2
2. 设施设备	2
3. 教师队伍	3
二、学生发展	3
1. 学生素质	3
2. 就业质量	3
三、质量保障措施	4
1. 专业布局	4
2. 质量保证	5
3. 教师培养培训	6
四、校企合作	7
1. 校企合作办学模式改革	7
2. 学生实习情况	7
五、社会贡献	8
1. 技术技能人才培养	8
2. 社会服务	8
六、政府履责	8
1. 经费	8
2. 政策措施	9
七、特色创新	9
八、学校党建工作情况	9
九、主要问题和改进措施	10

白城市中等职业教育质量报告

(2108)

2018年，白城市认真贯彻落实国家和《吉林省人民政府关于加快发展现代职业教育的意见》《白城市人民政府关于加快发展现代职业教育的意见》等文件精神，坚持以提高技术技能型人才培养质量、主动服务区域经济社会发展、增强职业教育吸引力为主线，以深化产教融合、校企合作为切入点，推动人才培养模式改革创新，加强职业教育基础能力建设，全市中职教育规模不断扩大，就业与升学并举、全日制学历教育与岗位技能培训并重多元化的现代中职教育发展模式基本建立，办学能力和办学水平明显提高，人才培养和服务区域经济社会发展的功能愈加凸显。

本报告分为基本情况、学生发展、质量保障措施、校企合作、社会贡献、政府履职、特色创新、学校党建和问题与改进等九个部分，全面展示了一年来我市中等职业教育取得的成果和面临的挑战。

一、基本情况

白城市位于吉林省西北部，嫩江平原西部，科尔沁草原东部。东经121度38秒至124度22分，北纬44度13分57秒至46度18分。总面积2.6万平方公里。总人口203.2万人。现辖一区（洮北区）、两县（通榆县、镇赉县）、两市（洮南市、大安市），三个省级开发区（白城经济开发区、大安经济开发区、查干浩特旅游经济开发区）、五个工业集中区（白城工业园区，洮北、通榆、镇赉、洮南工业集中区）。

区位优势，是吉林、黑龙江和内蒙古自治区三省（区）交界处一个较大的区域中心城市，也是黑龙江西南部和内蒙古东北部入关的必经之地。

（一）规模和结构。2018年，全市独立设置的中等职业学校共8所（含1所民办学校）。其中，国家级重点职业高中1所，省级中职教育改革发展示范校建设学校1所，县级职教中心5所。各中职学校不断明晰发展理念，办学成效愈加彰显，专业特色更加鲜明，学生技能成绩更加突出，校企合作不断深化，办学内涵不断丰富，综合实力不断增强，社会声誉不断提升，学生、家长和社会满意度不断提高。

截止2018年11月21日，全市中等职业学校克服生源锐减等诸多困难，招生3208人（全日制1327人），比2017年少招收188人，减幅5.5%，职普比例为2.47:7.53（降低了0.7%）；在校生共9066人（全日制学生4536人），比2017年增加917人。

（二）设施设备。各级党委、政府充分重视职业教育发展，不断加大教育投入，积极争取国家、省级示范校项目和省级职业教育质量提升项目资金支持，办学条件不断改善，中等职业学校基础能力建设有新进展提升，学校信息化建设成效显著。

截止2018年12月，全市中等职业学校占地面积约43.19万平方米，生均占地面积47.64平方米；学校产权校舍建筑面积15.3万平方米；图书馆藏书20.5万册，生均图书23册；学生用计算机总数1489台，百人计算机拥有量16台。实训设备总值4407.05万元，固定资产21704.2万元。吉林省畜牧业学校投资80万元改善了办学条件。

（三）教师队伍。截止 2018 年 12 月，全市中等职业学校共有教职工 896 人，专任教师 660 人（专业课教师 390 人），“双师型”教师 315 人，“双师型”教师占专业教师的比例为 80.76%，高于省规定 20.76 个百分点。

二、学生发展

（一）学生素质。全市中等职业学校认真贯彻落实《中等职业学校德育大纲（2014 年修订）》的要求，践行立德树人根本任务，通过各种教育途径加强学生的理想信念教育、道德品行教育、法治知识教育、心理健康教育、时事政策教育及创新创业教育，根据中职学生特点，强化职业理想、职业道德教育。加强家校联谊、校企合作，努力把学生培养成具有优良的思想品质、熟练的职业技能、善于创业竞争的高素质劳动者。

各中等职业学校坚持德育为先，认真抓好学生日常管理，加强学生日常行为规范、文明礼仪和养成教育，培养良好的校风学风，不断提升中等职业学校的社会形象；注重班主任队伍建设，着力提升班主任的工作水平和能力；以社会主义核心价值观和优秀传统文化教育进校园为重点，帮助学生树立正确的人生观和价值观；坚持以中职学生技能大赛、“职业教育活动周”等系列活动为载体，培养学生良好的行为品质，促进学生全面发展和健康成长。通过丰富多彩的学生社团活动，进一步提升了全市中等职业学校学生综合素质。

（二）就业质量。为保障学生的就业质量，全市各中等职业学校努力提高学生职业技能水平，充分依托职教集团搭建的校企合作平台，与省、市内外多家企业建立实训实习基地，与企业签订“订单班”等各类培养协议。各中职学校让

学生了解当前的就业形势和经济形势，明确自己的就业方向，规划自己的职业生涯，形成正确的就业观。目前，全市中等职业学校毕业生就业主要采取“学校推荐、自主择业”相结合以及“供需见面、双向选择”的办法。就业渠道主要是以学校推荐、订单培养为主，每所学校都有专门机构和人员负责毕业生的就业推荐工作，许多专业出现了供不应求的局面，学生还没有毕业就被用人单位提前预订，特别是参加“技能大赛”获奖的学生，用人单位纷纷来抢挖人才。

2018年，全市中等职业学校毕业生2200人。其中862名学生到域内外企事业单位就业，一次性就业率达到96.2%；131名学生通过中高职3+2、3+2、3+4衔接招生项目转入专科（本科）院校就读；179名学生通过高校对口统一招生考试渠道升入省内32所高等院校（其中升入本科43人，最高592分，有4人被延边大学录取），升学率达到78.24%。

三、质量保障措施

（一）专业布局。为建立布局合理、结构优化、特色鲜明、品牌突出的专业体系，逐步形成学校之间定位准确、错位竞争、优势互补、各有所长、有序发展的专业建设新格局，根据城市发展定位和产业结构调整的特点，我市按照“调整结构、培育特色、发挥优势、注重内涵”的思路，紧密结合我市支柱产业、主导产业、优势产业和战略性新兴产业的发展需要和对高素质技能型人才的需求，引导全市各中等职业学校全面优化专业结构，规范专业设置，打造品牌示范专业，完善专业动态调整机制，主动服务区域经济发展。

目前，全市中等职业学校开设的专业涵盖工、农、牧、商、医、师范、餐旅服务、工程技术和艺术等诸多领域，现

有酒店服务与管理、计算机及应用、学前教育等 49 个专业（其中 5 个专业为省级示范专业、13 个专业为市级示范专业）。正在进行吉林省职业教育改革发展示范校建设的白城市第一职业高中的数控技术应用、机电技术应用以及汽车运用与维修 3 个专业，作为我市重点建设专业，在全市中职学校专业建设方面起到了引领、示范作用。

（二）质量保证。多年来，我市坚持以省级示范校建设为引领，不断推行“产教融合、校企合作、内涵发展、服务育人”的办学机制，扎实开展“现代学徒制”为试点的人才培养模式改革，突出内涵建设，注重提升教师素质，倡导特色创新，不断提高人才培养质量，增强社会服务能力。

全市职业学校坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以培养高素质劳动者和技术技能人才为目标，以全市经济社会发展和中等职业教育协调发展为基础，以增加职业教育的选择性为主旨，通过加强师资队伍建设和完善校企合作机制、创新教学评价模式等配套改革措施，积极推进课程改革，优化全市中等职业教育人才培养模式，推动我市中等职业学校教育教学改革，教育教学质量有了大幅度提升。

注重坚持以赛促教促学常态化。开展了 2018 年白城市直属中职学校学生技能竞赛活动。设立普通铣床加工技术、电子电路装调与应用、学前教育、种植与养殖、计算机应用技术、旅游服务与管理、数控综合应用技术、普通车床加工技术 8 个专业共 19 个项目、107 名学生参赛，其中 103 名学生、20 名教师获奖，并举行了隆重颁奖仪式。在 2018 年吉林省职业院校技能大赛比赛中，我市遴选 6 所学校的 16 名

学生参加了全省 9 个项目的比赛，共获一等奖 1 个（填补了我市多年来没有一等奖的空白），二等奖 2 个，三等奖 8 个，优秀奖 4 个。吉林省畜牧业学校开展了向一等奖获得者于海迪学习活动，并给予以奖励。校、市、省级学生技能竞赛展示了我市中职学生团结奋进的精神风貌，弘扬了劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，促进了学生全面发展。

（三）教师培养培训。制定和完善了专业教师培养计划、“双师型”教师培训方案、教师继续教育工作计划、兼职教师聘任与管理办法，开展各级教师技能大赛、优质课、说课大赛，以及通过传、帮、带、国培省培、专门订制等各项措施，锻造了一批师德高尚、技能精湛的专兼职教师队伍。参加国培 30 人，省培 7 人。白城市第一职业高中等 3 所学校专门组织 45 名教师到吉林工程技术师范学院进行为期一周的专业素质提升集中培训。白城市教育学院在各中职学校聘请了 33 名文化基础课、专业课教师为白城市中等职业教育兼职教研员。现有吉林省“技能导师工作室”2 个（吉林省畜牧业学校姜德相畜牧兽医学科、白城市第一职业高中徐成辉数控技术专业）。12 月，吉林省畜牧业学校姜德相技能导师工作室又获得白城市人力资源和社会保障局认定。

市教育局在白城市第一职业高中举办了白城市中职学校教学“开放日”活动。在“白城市 2018 年中等职业学校专业教师实训教学能力竞赛”活动中，白城市第一职业高中和大安市职业教育中心遴选的 3 个专业 6 名教师获一等奖 1 件，二等奖 2 件，三等奖 3 件。教师在吉林省“创新杯”中职学校教师信息化教学说课比赛中获一等奖 1 个，二等奖 2 个，三等奖 3 个。洮南市职业教育中心王世强老师的《中职

农学专业服务社会主义新农村的研究与实践》论文荣获吉林省人民政府表彰吉林省教学成果中职系列三等奖。

四、校企合作

（一）校企合作办学模式改革。4月27日，以市政府名义在白城职业技术学院大学生活动中心举办了“白城市职业院校校企合作项目签字仪式暨吉林梅花氨基酸有限责任公司校企合作基地校揭牌仪式”，4所职业院校与域内25户企业签订合作协议27项，标志着我市校企合作迈出了新步伐。据统计，2018年我市7所职校与域内外52户企业建立了稳定的校企合作关系。9月3日，市委书记庞庆波等领导亲临白城市第一职业高中、白城职业技术学院进行调研，对职业院校服务白城经济社会发展寄予厚望。11月27日，市教育局召开了白城市职业院校校企合作工作总结会。

加强与行业企业建立深入合作关系，推进产教深度融合。通过冠名办班、订单培养和现代学徒制试点等合作形式，建立校外实训实习基地，形成学生到企业实训实习，教师到企业实践锻炼，员工到学校培训提升，师傅到学校指导实践的校企合作交流机制。7月，吉林梅花氨基酸有限责任公司张士峰总经理到职业院校调研，接洽校企紧密型合作事宜。

职教集团化不断发展。在由52家企事业单位和8所职业学校加盟的白城职业教育集团框架下，初步建立了集团成员内部资源共享机制。

（二）学生实习。近年来，我市各中等职业学校主动适应服务企业发展的要求，组织学生赴企业顶岗实习，为企业开展职业技术培训、提供技术服务等。各职业学校高度重视学生实习工作，严格按照教育部颁布的《职业学校学生实习

管理规定》要求，健全实习管理制度，安排专职实习指导教师，认真做好实习生思想教育和就业指导工作，引导学生树立“先就业、再择业、后创业”的就业思想，注重培养学生的诚信意识，提高实习就业的稳定性，确保实习规范，同时建立学生实习保险制度，对学生的管理延伸到企业，为学生和企业服务。实习学生达 862 人次。

五、社会贡献

（一）技术技能人才培养。我市充分利用职业教育培训资源，发挥学校的专业优势和技术人才优势，广泛开展返乡农民工学历教育和职业培训，引导鼓励返乡农民工自主参加专业技能培训及带有维权意识的引导性培训，提高其职业技能和创业能力。各中等职业学校在自身开展职业培训的同时，积极协调不同类型的农民培训机构，联合起来开展农民工培训活动，利用一切可以利用的资源，形成优势互补的分工协作关系，对农民工开展多种功能的职业培训。一年来，全市中职学校按照省教育厅精准扶贫、智力扶贫等要求，共培训场次 85 场，培训 3 万多人次。

（二）社会服务。我市各职业学校先后与省内外 44 户企业开展了校企合作，为企业提供了多项服务。开展了种植、养殖、机电、高铁、数控、汽修等 14 类职业培训，培训人数达 4400 多人次。积极为“吉林梅花”等重点企业招工提供全力支持。

六、政府履责

（一）经费。2018 年，严格落实上级关于中等职业学校生均公用经费拨付标准政策，以及教育费附加用于职业教育的比例不低于 30% 的比例的要求。在学校重大项目建设中，

政府给予专项经费支持。2018年中职学校教育附加资金951万元，资金投入21578万元。师资培训、比赛奖励等经费得到保障，各类各级建设项目均得到财政的专项资金支持。各项专项资金均做到专款专用，专账管理。

2018年，共有3585名中等职业学校学生享受免学费政策，下拨中职免学费资金358.5万元；共1273名学生享受国家助学金政策，共计发放国家助学金127.3万元。

（二）政策措施。白城市政府积极鼓励和大力支持职业教育发展，把职业教育发展和职业学校建设纳入“十三五”发展规划，相继出台了有关招生、校企合作、学籍管理、师资培养的相关举措；落实《白城市人民政府关于加快发展现代职业教育的意见》，鼓励支持各职业学校加强现代职业教育体系建设。市政府领导还多次深入职业学校检查指导工作，加大对职业教育的督导力度，确保责任到位、措施到位、投入到位，促进职业教育与其他各类教育协调发展，提升学生职业素养，满足现代社会、企业发展对高素质技能人才的需求。

七、特色创新

积极探索中职教育办学模式改革。坚持以“德技并重、知行合一、产教融合、突出特色”为发展思路，紧紧依托行业企业，对接市场需求，实施工学结合、校企合作、顶岗实习、订单培养、现代学徒制、对口升学、中高职衔接等多元化办学模式，为学生多样化选择和多途径成才搭建“立交桥”，为学生成长奠定基础。

八、学校党建工作情况

各中职学校全面抓好制度建设、阵地建设、台账建设，

严格落实“三会一课”、民主评议党员、民主生活会等制度，切实打牢基层党组织建设基础，始终把加强理论学习和强化政治思想工作作为党建工作的首要任务，结合学校实际和重点工作，制定了学习计划，认真组织开展学习活动，按照“党政同责、一岗双责”要求，扎实推进与开展了党建工作。

九、主要问题和改进措施

按照国家发展现代职业教育的要求，我市中职教育还不同程度地存在产教融合不紧密，人才培养与地方经济社会发展需求还不相适应等问题，结构性矛盾日益凸显，还不能满足日益增长的人们对高素质现代职业教育的迫切需求。

（一）专业建设方面的问题：专业建设动态调整机制不灵活，大大增加了专业建设调整的难度；部分专业师资严重欠缺，阻碍了专业发展。

改进措施：加大行业企业调研，研判行业的发展趋势；加大引进专业教师和招聘企业兼职教师的力度。

（二）教育教学信息化方面的问题：教育教学管理信息化水平不高，制约学校进一步的发展。

改进措施：充分利用各种网络平台和信息资源，着力新一轮智慧校园建设，特别关注顶层设计和教师信息化教学水平培训提升。

（三）“双师型”教师方面的问题：中职学校“双师型”专业课教师年龄结构、知识老化等问题凸显，严重影响了教育教学质量。

改进措施：通过国家级培训、省级培训、校本培训等多种形式，全面提高专业课教师水平。引进高层次人才，不

断完善教师资源库建设，从行业、企业一线聘请更多的高水平的技术技能人员担任兼职教师。

“十三五”期间，我市将按照国家加快发展职业教育要求，坚持立德树人、服务发展、促进就业，抓好内涵建设，提高办学效益，千方百计抓重点、解难点、补短板、强特色、重创新、上水平，努力办好人民满意的现代职业教育，为白城经济社会发展再做新贡献，努力让更多青年凭借一技之长实现人生价值，让三百六十行人才荟萃、繁星璀璨。