

白城市中等职业教育质量报告

(2021. 9--2022. 8)

白城市教育局

2022 年 12 月

前言

中等职业教育质量年度报告工作，是完善中等职业教育质量评价制度，全面提高人才培养质量的重要举措；是中等职业学校向社会宣传办学理念 and 办学成果，展示学校风采风貌和办学特色的重要途径；是促进中等职业学校加强信息公开、回应社会关切、接受社会监督的重要体现。对于促进中等职业学校与社会沟通，强化校企协同育人，推动中等职业学校加强学校管理和育人，全面提高人才培养质量具有重要意义。

按照吉林省教育厅《关于做好 2023 年中等职业学校质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》要求，白城市教育局高度重视，召开专项工作会议，全面部署工作，要求中职校长亲自挂帅，一名副校长把总，组建专班完成组稿。材料中涉及定量部分，必须以数据和实例作支撑，一定要言之有物。材料应由学校班子会议讨论通过，县(市、区)学校由局主管科室、分管领导审定签字同意后上报市教育局，市直学校由市教育局职成科把关和分管副局长终审。12 月 22 日，各中职学校完成了“学校年报”编制工作。12 月 25 日，白城市教育局在“学校年报”的基础上，经汇总、审核等工作，最终形成了白城市 2022 年度中等职业教育质量报告。

本报告分为基本情况、学生发展、教育教学、服务贡献、政策落实和面临挑战六个部分，全面展示了一年来全市中等职业教育取得的显著成果和面临的挑战。

目录

前言	1
白城市中等职业教育质量报告	3
1. 基本情况	3
2. 学生发展质量	4
2.1 党建引领	4
2.2 立德树人	6
2.3 在校体验	6
2.4 就业质量	7
2.5 创新创业	7
2.6 技能大赛	9
3. 教育教学质量	11
3.1 专业建设质量	11
3.2 课程建设质量	12
3.3 教学方法改革	12
3.4 教材建设质量	13
3.5 数字化教学资源建设	14
3.6 师资队伍建设	14
3.7 校企双元育人	16
4. 服务贡献质量	18
4.1 服务行业企业	18
4.2 服务地方发展	19
4.3 服务乡村振兴	20
4.4 服务地方社区	21
4.5 具有地域特色的服务	23
5. 政策落实质量	24
5.1 国家政策落实	24
5.2 地方政策落实	24
5.3 质量保证体系建设	25
5.4 经费投入	26
6. 面临挑战	27
附件:	28

白城市中等职业教育质量报告

(2021.9--2022.8)

2022 年，白城市认真贯彻全国、全省职教大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》和《关于加快现代职业教育高质量发展推进技能社会建设的意见》等文件精神，坚持以提高技术技能型人才培养质量、主动服务区域经济社会发展、增强职业教育吸引力为主线，以深化校企合作、产教融合为切入点，推动人才培养模式改革创新，加强职业教育基础能力建设，进一步使全市中职教育发展初具规模，就业与升学并举、全日制学历教育与岗位技能培训并重多元化的现代中等职业教育发展模式初步建立，办学能力和办学水平明显提高，人才培养和服务区域经济社会发展的功能愈加凸显。

1. 基本情况

白城市位于吉林省西北部，嫩江平原西部，科尔沁草原东部。1993 年撤地设市，现辖镇赉县、通榆县、大安市、洮南市、洮北区 5 个县（市、区）和白城经济开发区、大安经济开发区、洮南经济开发区、查干浩特旅游开发区 4 个开发区。总面积 2.6 万平方公里，有汉、蒙、回等多个民族，总人口 155 多万。区位优势，是吉林、黑龙江和内蒙古自治区三省（区）交界处一个较大的区域中心城市，也是黑龙江西南部和内蒙古东北部入关的必经之地。

2022 年，全市独立设置的中等职业学校 7 所。其中，市直属中等职业学校共 2 所，县（市、区）职教中心共 5 所。全市中等职业学校校园占地面积 79.6 万平方米，建筑面积 17.7 万平方米，教职工 898 人（其中专任教师 553 人），全日制在校学生 5078 人。开设专业涵盖工、农、牧、商、医、师范、餐旅服务、工程技术等诸多领域，共有酒店服务与管理、计算机应用、畜牧兽医等 14 大类 69 个专业（省、市级示范专业分别为 4 个、9 个），其中吉林省畜牧业学校的畜牧兽医专业被省教育厅确定为吉林省特色高水平中职专业建设项目。各中职学校不断明晰发展理念，办学成效愈加彰显，呈现专业特色鲜明、学生技能成绩突出、办学内涵丰富的良好态势。一年来，各中职学校进一步深化校企合作产教融合，提升社会声誉，学生、家长和社会满意度不断提高，综合实力日益增强。

今年招生工作成绩显著，在初中毕业生比 2021 年锐减 1500 多人的情况下，全市中职学校招生共 2108 人，其中白城市第一职业高中招生 624 人（在校生已达 1717 人）；洮南市职业教育中心招生 403 人（在校生超过 1200 人）。

2. 学生发展质量

2.1 党建引领

坚持不懈用党的创新理论铸魂育人。把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，以迎接学习贯彻党的二十大作为政治引领工作主线，开展迎接党的二十大胜利召开和学习宣传贯彻系列主题教育宣传活动。全市

中职学校以“学党章、树理想、听党话、跟党走”为主题，开展党的基本知识、理想信念和社会主义核心价值观教育。一是引导学生树立和践行社会主义核心价值观，支持和帮助他们成长成才，争做党的事业的接班人；二是坚定理想信念，不断崇德修身，永远报效祖国，服务人民；三是坚持勤奋学习，刻苦专研，勇于创新；四是发扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，爱岗敬业，精益求精；五是学会思考，学会分析，正确抉择，警惕错误思潮侵蚀。

巩固拓展教育系统党史学习教育成果，深化“四史”教育，把坚决做到“两个维护”作为党的最高政治原则和根本政治规矩。镇赉县职教中心投资 30 万元倾力打造学校党史馆，为学校思政课教学搭建有效平台。党史馆设有虚拟 VR 看红船、电子屏阅览党史、激光投屏展示党史等设施。现有培训党史讲座教师 1 人、教师讲解员 2 人、学生讲解员 4 人。

“七一”期间，组织校内学生参观学习 12 班次，接待县委县政府及各单位相关领导参观 13 批次、共 100 余人。



图 1. 镇赉县职教中心党史馆

2.2 立德树人

全市中职学校认真贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》和《中等职业学校德育大纲（2014 年修订）》要求，以社会主义核心价值观和优秀传统文化教育进校园为重点，通过开展“扣好人生第一粒扣子”、新时代好少年评选、“我们的节日”等系列主题教育活动加强学生的党史学习教育、理想信念教育、道德品行教育、法治教育、心理健康教育、时事政策教育和创新创业教育，强化职业理想、职业道德教育、劳动就业，引导学生树立正确的人生观和价值观，培养学生良好的行为品质，促进学生全面发展和健康成长。

2.3 在校体验

各中职学校通过问卷、访谈、座谈会等形式对学校的专业设置、教育教学、实习实训、升学就业、校园文化、学习

生活等方面进行全面调查和测评。经调查，学生在校体验满意度较高，总体满意率达到 90%以上，其中，93%的学生对理论学习、专业学习、实习实训方面感觉满意或基本满意，超过 92%的学生对校园文化与社团活动方面感觉满意或基本满意，超过 96%的学生对在校学习生活、学校安全方面满意度感觉满意或基本满意，95%以上的学生对毕业生学习（实习）生活满意。

2.4 就业质量

目前，全市中职学校毕业生就业主要采取“学校推荐、自主择业”相结合以及“供需见面、双向选择”的就业政策。就业渠道主要是以学校推荐、订单培养为主，每所学校都有专门机构和人员负责毕业生就业推荐工作。白城市第一职业高中等中职学校与企业签订了“海尔”订单班协议，采取工学交替培养方式，学校根据企业岗位需求，制定教学计划，完成课程讲授，一年半后进入企业，进行观摩或跟岗学习 4 个月后返回学校继续完成学业，毕业后与企业签订正式用工合同。各中职学校注重让学生了解当前经济形势和就业形势，明确就业方向，规划职业生涯，形成正确的择业观、就业观。吉林省畜牧业学校畜禽生产技术专业出现了毕业生供不应求的局面。2022 年，全市中等职业学校毕业生 1718 人。其中 310 名学生到域内外企事业单位就业，1103 名学生专业对口就业（升学），有 29 名学生通过高校对口升学考试升入本科院校。

2.5 创新创业

2022 年，全市中职学校把加强学生创新创业教育摆在更加突出的位置，坚持以创新引领创业的工作思路，以提高人才培养质量为工作核心，不断丰富双创教育内涵，多措并举推进学生创新创业教育工作，成效显著。一是培植创新创业意识理念。组织全市中职学校参加第六届吉林省中华职业教育创新创业大赛等赛事活动。通榆县职业技术学校在大学生创新创业大赛中获得创意组“汽车油漆修补快餐”项目三等奖，为全省唯一获奖中职学校。二是健全创业创新教学体系。开展以职业生涯规划、就业指导、创业教育为主要内容的教学。优化配置创业创新教育资源，学校开放实训室等场所，选聘富有经验的创业导师担任指导。支持各类双创社团的建设，挖掘校内专业实战化项目，依托校内实训室、校外实习基地有效拓展创新创业教育新空间。大安市职业教育中心新建 2500 平米的创新创业实训楼已竣工，目前已投入使用。创新实训楼分两部分，一楼为新能源汽车实训中心，二楼为多功能展播厅。今年中央、省投入专项资金 561 万元，用于建设购置机电专业、计算机专业教学及实习实训设备，为新建设的创新创业实训楼购置新能源汽车设备。洮北区农业职业技术学校组织 87 名学生到山东歌尔股份有限公司顶岗实习，其中 30 名学生获得优秀实习生称号。三是营造创新创业文化氛围。通过开展创业论坛、创业讲座等双创文化品牌活动，鼓励学生参加创新创业竞赛，营造浓厚的创新创业氛围，学生创新创业能力显著增强，人才培养质量显著提升，基本形成良好的创新创业教育生态。



图 2. 洮北区农业职业技术学校赴歌尔股份有限公司顶岗实习

2.6 技能大赛

2.6.1 举办市级职业技能竞赛。近年来，市级技能竞赛呈现了参赛学校、参赛专业、赛项、参赛选手逐年增多和效果越来越好等显著特点。11 月份，举办了 2022 年白城市中职学校学生技能竞赛，在校级初赛的基础上，本次竞赛共设置了 7 个专业（机电技术应用专业、汽车运用与维修专业、计算机、旅服专业、幼儿保育、婴幼儿托育、作物生产技术）11 个竞赛项目，48 名参赛选手和 33 名评委参与。但受疫情影响，只有开展线上教学的 2 所学校完成市赛。在评委们公开、公平、公正的评审裁定下，共有 3 名学生获得一等奖，3 名学生获得二等奖，6 名学生获得三等奖。有 3 名指导教师获得本次竞赛优秀指导教师奖。

2.6.2 参加省级职业技能竞赛。在“2022 年吉林省职业

院校学生技能大赛”中，5所中职学校、5个专业、12名学生获奖，其中，白城市第一职业高中的王博、张家杨两名学生荣获无人机操控与维护二等奖，其他10名学生荣获三等奖。

表 1：白城市中等职业学校参加 2022 年吉林省职业院校技能大赛获奖名单

学校	竞赛项目	学生	指导教师	奖项
白城市第一职业高中	无人机操控与维护	王博、张家杨	杨彬	二等奖
白城市第一职业高中	无人机操控与维护	刘茁、胡毅源	杨彬	三等奖
镇赉县职业技术教育中心	无人机操控与维护	杨帆、尉轩	王国庆、李景才	三等奖
通榆县职业技术学校	车身修理	马浩	于伟见	三等奖
洮北区农业职业技术学校	电子电路装调与应	张宇鹏	孙琪	三等奖
洮南市职业教育中心	果菜嫁接	鑫祥、张新悦	李春华、王世强	三等奖
洮南市职业教育中心	种子质量检测	王晓棣、张文琦	侯路佳、李春华	三等奖



图 3. 洮南市职业教育中心“种子质量检测”获奖学生

3. 教育教学质量

3.1 专业建设质量

全市中职学校坚持职业教育为地方行业和产业需求服务的原则，对行业布局、发展态势、岗位要求、需求数量等进行深入调研，让专业设置和专业教学与本地行业、企业需求相匹配，让学校培养的人就是企业所需的人，从而提升职业教育的吸引力。目前，学校开设专业涵盖工、农、牧、商、医、师范、餐旅服务、工程技术等诸多领域，共有酒店服务与管理、计算机应用、畜牧兽医等 14 大类 69 个专业（省、市级示范专业分别为 4 个、9 个），其中吉林省畜牧业学校的畜牧兽医专业被省教育厅确定为吉林省特色高水平中职专业建设项目。每个专业都配有设备齐全的实训室，并定期

进行设备维护及更新。同时结合学校及专业就业实际，制定了相应的专业人才培养方案，进一步保障学生优质发展，着力打造学校专业特色建设。大安市职业教育中心制定了《专业建设调整实施办法》，成立由行业企业专家和学校骨干教师组成的专业建设委员会，定期开展专业发展及就业需求调研。

3.2 课程建设质量

各中职学校根据专业特点严格实施国家课程标准，开齐开足开好公共基础课、专业课和实训课。公共基础课包括：语文、数学、英语、哲学与人生、经济政治与社会、计算机应用基础、职业道德与法律、职业生涯规划、体育、音乐、读本、心理健康等；专业课和实训课侧重学生实践能力的培养与训练，科学设置基础课与实训课课时比例，并根据各专业的特点建设各种实训室和实习实训基地，配备了实习指导教师和相关人员，在实践教学中，有安全措施和实训守则。所有教室均配备了多媒体教学设备，满足了信息化教学需要。教材严格按照国家、省教材目录进行订购。

3.3 教学方法改革

3.3.1 积极推进教学方法改革。按照因材施教、按需培养的要求，各学校制订了人才培养方案，构建了现代职业教育课程体系，强化课堂教学模式改革，完善了学生能力测评体系，初步实现了高质量技术技能人才培养。推动“课堂革命”，继续推行实训教学管理企业车间模式、实训课堂一体化教学模式。践行“行为导向”等教学方法在专业课教学中

的应用，倡导“做中教”“学中做”等快乐学习方式。高校对口升学班文化课与实训课课时比例为6:4，就业班文化课与实训课课时比例为3:7。畜牧业学校考试采取口答方式改革取得了阶段性成果。

3.3.2推进“1+X”证书制度试点工作。围绕服务国家需要、市场需求、学生就业能力提升，全市有3所中职学校开展了3个项目（无人机驾驶、中德诺浩智能网联汽车检测与运维、数控车铣加工）的“1+X”证书制度试点工作。数控车铣加工项目33人申请初级培训。受疫情等因素影响，没有完成测试。

3.3.3开展职业技能鉴定。吉林省畜牧业学校通过本校的教育部228畜牧兽医技能鉴定站开展了家畜繁殖员职业技能鉴定工作（鉴定等级四级），畜牧兽医专业共有63名学生报考，通过57人（通过率达90%），部分学生实现了“双证书”就业。

3.4 教材建设质量

加强中职学校教学用书管理。严格落实《吉林省职业院校教材管理实施细则》等文件要求，在规定的范围内进行选购，确保工作规范、平稳、有序进行。基础课、思政课统一使用国家规划教材。专业课按照考纲要求选订教材。在教材选用和征订发行过程中，任何部门、团体、机构和学校都不得强行搭车征订各类资料。严禁任课教师不按政策和程序违规选用教材、严禁征订、印刷、购买和使用盗版教材。对违规者将追究相关人员责任。

3.5 数字化教学资源建设

各中职学校不断优化信息化教学环境，通过自建和购买的方式，丰富数字化教学资源。白城市第一职业高中鼓励教师制作课件、微视频、微课等数字化教学资源，定期举办信息化课程大赛，提高教师信息应用水平。镇赉县职业技术教育中心购买了 23 门汽车组装与维修和数控加工两门专业课的模拟仿真实训软件，供学生利用手机端进行学习。通榆县职业技术学校升级改造校园网，由 100M 升级为 1000M。大安市职业教育中心无线 WIFI 覆盖学校办公区域，5G 信号覆盖全校公共区域。

3.6 师资队伍建设

3.6.1 参加国家级研修班培训，提升治理能力。组织全市中职学校 166 名校级领导、教务处负责人参加了长春市教育局举办的由教育部行政学院承办的“长春市职业院校管理队伍治理能力提升研修班（第四期）”。

3.6.2 充分发挥“技能导师”工作室作用。吉林省畜牧业学校正高级讲师、吉林省畜牧兽医“技能导师”工作室负责人姜德相被评为 2021 年（首次）吉林省“长白山人才工程”教育名师（吉林省中职学校仅此 1 人）。一年来，工作室培训专业教师 82 人次。培训过的教师普遍认为培训效果好，收获颇丰。

3.6.3 不断壮大专业课教师队伍。镇赉县职业技术教育中心，今年先后调入机电专业教师 1 名，体育专业教师 1 名，社会招聘具有专业技术能力的能工巧匠 14 名，使学校的专

业教师队伍水平得到了明显提升。

3.6.4 强化教师的专业化发展和“双师型”教师考核培养。截至 2022 年 8 月,全市中等职业学校“双师型”教师占比 54%;高级专业技术职务专任教师占比为 44.67%;硕士研究生及以上学历专任教师占比为 5.97%。通榆县职业技术学校,制定了《通榆县职业技术学校“十四五”教师队伍建设及专业建设规划》《通榆县职业技术学校教师专业化发展计划》,积极组织教师参加各级各类培训。其中组织开展校本专业教师培训 4 次;共派出 6 人次参国家级培训;10 名教师申报省级“双师型”;发表省级论文 11 篇;8 个省级课题有立项;11 个省级课题结题,其中重点课题结题 2 个;12 个县级课题结题;申报十四五县级科研骨干 4 人。派出 2 名教师深入到企业进行锻炼。全市中职学校现有“双师型”教师 54 人(省级“双师型”教师 30 名,市级“双师型”教师 24 名),今年向省教育厅申报“双师型”教师 43 人(待认定)。

2022 年,积极组织各中职学校教师参加吉林省职业院校技能大赛,并取得优异成绩。在教学能力比赛中,白城市第一职业高中徐华等 4 名教师、镇赉县职业技术教育中心徐军等 4 名教师分别荣获公共基础课组二等奖;在优质课堂教学(专业课)比赛中,镇赉县职业技术教育中心宫雪、白城市第一职业高中孙萍分别荣获幼儿保育专业、高星级饭店运营与管理二等奖。

表 2：白城市参加 2022 年吉林省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单

序号	参赛人员	学校	参赛组别	专业名称	作品名称	奖项
1	徐华,刘莉莉,王曦娇,康荟燕	白城市第一职业高中	公共基础课组	语文	吟咏诗词境,厚植家国情	二等奖
2	徐军,李春红,赵巍,王凤琴	镇赉县职业技术教育中心	公共基础课组	语文	中国平凡人物作品选读	二等奖
3	刘玉波,祖晶,肖兵,王聪	大安市职业教育中心	公共基础课组	数学	直线和圆的方程	三等奖
4	任元元,张爽,慕冰,李烨	镇赉县职业技术教育中心	专业一组	幼儿保育	窗花剪纸的创意设计与应用	三等奖
5	黄凤华,唐林佳,周丹	通榆县职业技术学校	专业一组	计算机应用	文字及电子表格处理软件应用	三等奖
6	黄俊思,刘梦,辛晓明	白城市第一职业高中	专业二组	计算机应用	端午白栀香绕津	三等奖

表 3：白城市 2022 年吉林省职业院校技能大赛优质课堂教学（专业课）比赛获奖名单

序号	专业名称	课程名称	学校名称 (规范全称)	主讲人	奖项
1	幼儿保育专业	歌唱的共鸣--《我和我的祖国》	镇赉县职业技术教育中心	官雪	二等奖
2	高星级饭店运营与管理	餐巾折花	白城市第一职业高中	孙萍	二等奖
3	作物生产技术	《农作物生产技术》	白城市洮北区农业职业技术学校	张赫	三等奖
4	机械制造技术	机械基础	通榆县职业技术学校	刘静	三等奖
5	幼儿保育专业	幼儿园教育活动设计与指导	镇赉县职业技术教育中心	付迎春	三等奖

3.7 校企双元育人

3.7.1 校企合作不断深入。按照省统一要求，市教育局组织全市 7 所职业学校领导建立联系域内企业制度，增强与企业密切联系，为校企合作产教融合创造条件。通过冠名办班、订单培养和现代学徒制试点等合作形式，建立校外实训实习基地。我市形成了学生到企业实训实习，教师到企业实践锻炼，员工到学校培训提升，师傅到学校指导实践的校企合作交流机制。现与 62 户域内外企业建立校企合作关系。



图 4. 企业技师进校园

3.7.2 学生实习实训扎实有序开展。近年来，全市各中等职业学校主动适应服务企业发展要求，组织学生赴企业实习。各校高度重视，严格按照教育部《教育部等五部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》要求，健全实习管理制度，安排专职实习指导教师，认真做好实习生思想教育和就业指导工作。各职业学校引导学生树立“先就业、再择业、后创业”的就业思想，注重培养学生的诚信意识，提高实习就业的稳定性，确保实习规范。同时各校建立学生实习保险制度，学生实习期间学校派教师进驻企业，对学生的管理延伸到企业，为学生和企业服务。

据统计，全市职业院校共与 62 户域内外企业建立了校企合作关系。“海尔”“全国人大服务中心”等企业冠名班

招生吸引力强。洮南市职业教育中心与山东万华集团共同成立校企合作办学性质的洮南市万华职业技术学校建筑装饰技术专业招生 65 人。2021 年镇赉县职教中心喜获长春一汽集团捐赠红旗轿车 5 台（3 台 H7，2 台 H5，总价值约 105 万元）。

4. 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

发挥职业教育优势，服务行业企业。全市各中职学校充分利用职业教育专业优势和技术人才优势，广泛开展各级各类培训。培训项目多样、涉及对象广泛、全面覆盖城市及周边村镇。一年来，各中职学校面向企业工人、下岗职工、农村剩余劳动力、社区居民、基层干部等各级各类人员进行各项培训累计 3500 人次。通榆县职业技术学校与多家企业合作，建立了护理、汽修、电工、焊工等实习基地。镇赉县职业技术教育中心通过对外宣传、召开家长会、转发朋友圈等方式为企业招收 25 名员工，缓解了企业用工人员紧张问题，减轻了企业生产压力。



图 5. 通榆县职业技术学校学生到企业顶岗实习

4.2 服务地方发展

各中职学校认真履行职教服务社会的职责，以培训教育等多种形式，服务地方发展。洮北区农业职业技术学校与洮北区公共就业服务实训基地加强合作交流，共建实习实训场所。并与洮北区人社局针对基地建设问题达成共识，为职业培训提供场地和师资。吉林省畜牧业学校用科技助力“三农”，组织专家教师对当地养殖户开展关于母牛的繁殖与疾病的培训，累计培训 5 天，培训 219 人。通榆县职业技术学校采用中职教育、联合办学、短期培训、学历教育等多种办学模式，开展高质量职业培训，从 2021 年 8 月至 2022 年 8 月共开展 3 期短期技能培训工作，培训 102 人次。各中职学

校将继续开展高质量培训工作，继续服务于地方发展，为区域经济发展做出贡献。



图 6. 通榆县职业技术学校电工培训实际操作

4.3 服务乡村振兴

4.3.1 开展送科技下乡培训服务。为加快培养乡村振兴人才，鼓励培养更多农民、返乡农民接受职业教育，服务乡村振兴战略，为广大农村培养以新型职业农民为主体的农村实用人才，发挥中等职业学校作用，通榆县职业技术学校开展送科技下乡培训服务，为县域内农民进行种植技术、养殖技术、农机操作技术培训。从 2021 年 8 月至 2022 年 8 月在通榆县瞻榆镇开展种植技术培训，培训人数 103 人。



图 7. 送科技下乡培训班

4.3.2 加大宣传乡村振兴政策。大安市职业教育中心选派思想觉悟高、业务能力强的 1 名书记、2 名队员入驻海坨乡前进村，服务乡村振兴，宣传乡村振兴政策、教育政策、捐助抗疫物资、申报道路维修项目、采购村民农副产品，切实帮助农村提升生活质量。

4.4 服务地方社区

持续推进全民终身学习。洮北区农业职业技术学校承办了洮北区全民终身学习活动周启动仪式，积极挖掘自身的资源优势，力求把全民终身学习做深做实，为建设“幸福洮北”、建设学习型社会奉献热情和力量。学校党支部副书记赵成参加仪式，与明珠社区工作人员进行了深入交流，并代表学校

捐赠书本 442 本，倡导全民阅读新风尚，助力营造全民参与、全民阅读、全民智学的良好氛围，为社区居民借阅书本提供更多便利。大安市职业教育中心自使用吉林省国家开放大学的老年教育网络平台开展老年教育教学活动开始，截止目前，我市已有 1000 多人次的老年学员在“吉林老年学习在线”平台注册学习。社区教育采取线下线上相结合，日常上课和大中小型实践活动相结合，固定课程和临时讲座相结合的教学模式。统筹全市各级各类资源，推动全民阅读，展示“全民学习之星”和“职教中心老年学院品牌项目”，开展“智慧助老”活动，线上教授老年学员使用智能手机，线下定期开设电脑、手机操作的公益课堂。积极营造全民终身学习的浓厚氛围。



图 8. 洮北区全民终身学习活动周启动仪式

4.5 具有地域特色的服务

吉林省畜牧业学校受白城广播电台邀请，畜禽生产技术专业老师长期做客白城电台以直播方式现场为农民解答畜禽养殖方面的技术问题，听众遍及吉林、黑龙江、内蒙古等地。



图 9. 做客白城广播电视台《乡村四季》

通榆县职业技术学校巩固脱贫攻坚成果，响应国家“乡村振兴”政策，学校教职工积极投身于具有通榆地域特色的包保脱贫户的热潮之中，全校共有 170 名教职工参与脱贫户包保工作，他们包保了八面乡的阳光村等 4 个村，总计包保贫困户、边缘户 539 户。一年来总计入户人均六次，共计 3234

余次。每一次入户，都能为这些老百姓讲解国家的惠民政策，了解百姓的疾苦，为这些村民解决生活中的实际困难。包保教师用自己掌握的科技知识，为村民们讲解种植方面、养殖方面、机械操作技能、焊接技术培训、农机具的维修保养等专业知识，真正为百姓做实事，知民之所想，察民之所虑，亲民之所爱，为民之所需，始终贴近基层村民群众，行进在农村田间地头，问计于黎民百姓，关心村民群众的疾苦，事必躬亲，为百姓排忧解难。

5. 政策落实质量

5.1 国家政策落实

市政府积极鼓励和大力支持职业教育发展，把职业教育发展和职业学校建设纳入十四五发展规划，相继出台了有关招生就业、校企合作、人才引进、师资培养的相关政策；鼓励支持各职业学校加强现代职业教育体系建设，建立了市政府主导，教育、人社、发改、财政等有关部门参加的职业教育工作联席会议制度，研究解决职业教育改革与发展中存在的重大问题。市领导还多次深入职业学校检查指导工作，加强对职业教育的督导，确保责任到位、措施到位、投入到位，促进职业教育与其他各类教育协调发展，提升学生职业素养，满足现代社会、企业发展对高素质适切人才的需求。

5.2 地方政策落实

各级政府高度重视职业教育发展，将职业教育纳入政府年度重点工作项目，明确发展定位，加强督查考核。形成了“政府主导、行业指导，部门参与、齐抓共管”的良好工作

格局。镇赉县将职业教育经费纳入县财政保障范围，持续加大对学校的投入力度，设立专项资金用于职业教育设备设施的购置、解决冬季采暖费用、奖学助学及师资队伍建设等，2022 年县财政拨款 251.1 万元。每年从教育费附加中安排一定数额帮助学校解决燃眉之急。同时，将职业教育经费纳入县财政集中支付中心统一管理，坚决杜绝挤占、挪用或截留经费等现象发生。学校生均拨款 7994 元，超过省定标准。洮南市人社局为职教中心补充 5 名文化课教师和 4 名专业课教师，解决了教师不足问题。大安市职业教育中心贯彻落实《大安市“春蕾计划——梦想未来”助学圆梦计划》要求，2 人获得大安市教育局“春蕾女童”奖学金，每名学生 400 元。学校还组织教师深入乡镇进行慰问困难学生家庭，了解和掌握学生家庭实际状况，施行精准扶贫，今年共排查建档立卡贫困学生 87 人次，学校为其免除住宿费 13050 元，充分发挥教育精准扶贫，阻断贫困代际传递。

5.3 质量保证体系建设

5.3.1 完善质量监控体系，加强管理制度建设。一是推进中职学校教学诊断与改进工作，强化学校组织管理、资源管理、过程管理和质量监控。二是完善中职学校专业人才培养方案，不断提升育人质量。三是完善学生实习制度建设，完善学校项目申报制度及管理制度，强化服务中等职业学校意识和能力。

5.3.2 发挥技能大赛引领作用，提升教师业务能力。将大赛项目引入课堂教学，将职业岗位标准与课程标准对接，

将新技、新工艺、新规范、典型生产案例纳入教学内容。举办 2022 年白城市中等职业学校技能大赛，组织各中职学校参加各级各类技能大赛活动。

5.4 经费投入

2022 年全市中职学校生均财政拨款 4718.42 元。各级财政不断加大对各类专项资金的投入，极大地改善了中职学校的办学条件，保障学校教育教学活动和其他各项工作的顺利开展。通榆县职业技术学校投资 1095.06 万元，新建宿舍楼，建筑面积 3825.51 平方米。宿舍楼共有五层，标准双人间 40 间、四人间 24 间，具有独立卫生间、浴室，采用上床下桌布置，每个房间配置网络电视、无线网络、办公桌椅等，完全是星级宾馆的设计格局，让学生在这里学习、生活有家一样的感觉。一楼是 440 平方米的报告厅，智能电子屏幕高端操作系统，航空座椅 336 个，满足培训学员召开大型讲座或者视频会议的需要。除此之外，还投资 287.5 万元，用于改建综合实训室；投资 69.7 万元，用于购置一批养老护理专业实训器材；投资 59.8 万元，用于购书 23451 册。洮南市职业教育中心，申报地方政府专项债券，经洮南市委市政府研究决定，目前已完成发改立项，项目总投资 1.08 亿元，在学校原址基础上增加建筑面积 20560 平方米，建筑期限为 30 个月。大安市职教中心，投入 193 万元改造办公楼取暖，用空气能设备取代落后的地源热泵；投入 59 万元对原有的

变压器进行增容，安装了两台 630 千伏安的箱式变压器。



图 10：通榆县职业技术学校新建宿舍楼

6. 面临挑战

挑战 1. 专业建设与布局有待进一步调整。当前我市中职学校专业设置与布局虽然主体专业与我市区域经济特点基本相吻合，但是依然存在专业种类相对较多、布局相对较散的现象，存在一些专业多所学校重复建设，专业资源重复投入的现象。还有部分传统专业已逐步走向萎缩，与我市当前产业转型升级所需人才要求不相适应。学校与企业、专业设置与职业岗位对接有待加强，贯彻落实省人大颁布的《吉林省校企合作促进条例》自觉性有待增强、校企合作的体制与机制有待完善，围绕产业发展和区域特色的一些急需专业人才培养规格和质量与市场需求还存在一定差距。

挑战 2. 产教融合政策扶持力度欠缺。目前我市职业学校

校企合作、产教融合尚处于浅层次、松散型状态，运行机制不活。主要原因是企业从自身追求经济利益考虑，对校企共建共享共育缺乏动力；政府虽已出台了《白城市深化产教融合实施方案》，但由于缺乏相应产教融合的实施细则，还不能为校企合作提供实质性的支持，影响实施效果。

挑战 3. 职业教育社会影响力有待提高。一年来，市教育局通过开展职业教育活动周等活动、多种形式系列化宣传，宣传效果良好。但宣传的力度和密度还不够，与“树立全社会重视职业教育的理念”还存在距离，职业教育的重要性和职业教育诸多惠民政策还没有家喻户晓，还没有真正深入人心，个别中职学校招生（全日制学生）今年没有新进展。

附件：

表 1 中等职业教育质量数据表

表 2 满意度调查表